

عنوان مقاله:

تاثیر فضای فیزیکی مدرسه بر شادی دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

منیره شریفی زارچی - کارشناسی ارشد رفتار حرکتی دانشگاه یزد

نازنین پیری - کارشناسی روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

زهرا محمدی صدر - سطح ۲ حوزه علمیه امام خمینی کرمانشاه

محمد سرداری - کارشناسی آموزش دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

فضای فیزیکی مدرسه از جمله مهم ترین فضاهایی است که نقش بسزایی در تعامل با انسان از دو منظر فیزیکی و روانی دارد. اهمیت طراحی فضای فیزیکی مدرسه مناسب از آن جهت است که دانش آموزان ساعات زیادی از روز را در این محیط سپری می کنند و کیفیت این فضا می تواند بر یادگیری، سلامتی و شادکامی آنها تاثیر بسزایی داشته باشد. شادی دانش آموزان در مدرسه، یکی از مهم ترین عوامل موثر در یادگیری و پیشرفت تحصیلی آنهاست. دانش آموزانی که در مدرسه احساس شادی و رضایت می کنند، با انگیزه بیشتری به درس و تحصیل می پردازند و در فعالیت های کلاسی مشارکت فعال تری دارند. فضای فیزیکی مدرسه، یکی از عواملی است که می تواند بر شادی دانش آموزان تاثیر بگذارد. عواملی مانند نورپردازی، تهویه، رنگ، مبلمان، چیدمان کلاس، وجود فضای سبز و محوطه بازی، همگی می توانند در روحیه و خلق و خوی دانش آموزان تاثیرگذار باشند. تحقیقات نشان داده است که بین فضای فیزیکی مدرسه و شادی دانش آموزان رابطه مستقیمی وجود دارد. مدرسی که از فضای فیزیکی شاداب و پویایی برخوردار هستند، دانش آموزان شادتر و شاداب تری دارند. این دانش آموزان از مدرسه رفتن لذت می برند، با انگیزه بیشتری درس می خوانند و در فعالیت های کلاسی و فوق برنامه مشارکت فعال تری دارند. در مقابل، مدرسی که از فضای فیزیکی نامناسب و غم انگیزی برخوردار هستند، دانش آموزان غمگین و بی انگیزه ای دارند. این دانش آموزان از مدرسه رفتن لذت نمی برند، در درس و تحصیل ضعیف تر هستند و بیشتر در معرض مشکلات رفتاری و اجتماعی قرار دارند. با توجه به اهمیت شادی دانش آموزان در یادگیری و پیشرفت تحصیلی آنها، ضروری است که به فضای فیزیکی مدرسه به عنوان یکی از عوامل موثر بر شادی دانش آموزان توجه ویژه ای شود. در این مقاله به بررسی تاثیر فضای فیزیکی مدرسه بر شادی دانش آموزان می پردازیم.

کلمات کلیدی:

فضای فیزیکی، مدرسه، شادی دانش آموزان، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1955850>

