

عنوان مقاله:

بررسی چالش ها و فرصت های آموزش در فضای مجازی

محل انتشار:

ماهنامه پایاشهر، دوره 5، شماره 58 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مریم حایری مهریزی - کارشناسی آموزش ابتدایی

محمد برهانی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

مرضیه السادات حسینی مخلصون - کارشناسی روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

زیربنای توسعه هر کشوری از طریق آموزش و پرورش آن کشور نهاده می شود که ستون های اصلی آن را باید در آموزش ابتدایی جست و جو کرد. این اهمیت به اندازه ای است که بی توجهی به آن، آثار زیان باری را در ابعاد مختلف بر پیکره پیشرفت و تعالی جوامع بر جای می گذارد به علاوه دوره ابتدایی، در رشد مفاهیم و معانی اموری که کودک در زندگی روزمره با آنها مواجه است، نقش مهمی دارد. این دوره تداوم بخش تکوین شناختی، زیستی و اجتماعی کودک که در خانواده پی ریزی شده، میباشد. همچنین دوره های است که در آن فرصت و موقعیت مناسبی برای تحصیل، تربیت و یادگیری شیوه ارتباط صحیح با دیگران برای کودک فراهم میگردد و استعداد های هر کودک به تدریج شکوفا می شود ظهور آموزش الکترونیکی به عنوان زیرمجموعه ای از آموزش از راه دور، زمینه را بیش از پیش برای کاربرد گسترده آموزش های یادگیرنده محور و سایر تغییرات در رویه های آموزشی فراهم کرده است بی شک یکی از مهمترین دستاوردهای توسعه فناوری اطلاعات، تحول در عرصه آموزش و پرورش است. کلاس های مجازی، مدارس مجازی، مدارس هوشمند و یادگیری الکترونیکی از ظرفیت ها و قابلیت های قابل اتکا برای توسعه فناوریهای نوین در آموزش و پرورش هستند. همچنین در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بر لزوم استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات جهت تحول در کیفیت روشهای یاددهی-یادگیری و در نتیجه ارتقای اثربخشی نظام آموزشی مورد تاکید قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، آموزش الکترونیکی، دستاورد، سند تحول بنیادین، مدارس مجازی، یاددهی-یادگیری،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1955980>

