

عنوان مقاله:

کودکان، محیط، نقش ها و انتخاب مسیر شغلی آنها در جامعه معاصر

محل انتشار:

اولین همایش ملی شهرهای فردان، خلاقیت، نوآوری و توسعه پایدار (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

علی صیادی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه گیلان

خلاصه مقاله:

اساس توسعه پایدار، توجه به نیروی انسانی کارآمد است. این مقاله وضعیت کودکان در جامعه معاصر را بررسی می کند. و به تعامل بین کودک در حال رشد، جوامعی که در آن زندگی می کنند و تاثیر محیط های اجتماعی، اقتصادی، فیزیکی، فرهنگی و فناوری بر کودک می پردازد. چارچوب نظری توجه به کودک در راستای توسعه پایدار مبتنی بر دیدگاه تکاملی، پدیدار شناختی و بافت نگر است. دیدگاه تکاملی، روی رفتار مسیر شغلی در طول گستره زندگی تمرکز می کند و بر تداوم رشد مسیر شغلی تأکید می کند. دیدگاه پدیدار شناختی بر شیوه شکل گیری هویت و خودپذاره در رشد مسیر شغلی تأکید می کند. دیدگاه بافت نگر به اهمیت نقش ها در محیط های چند بعدی و تعامل آنها در گستره زندگی می پردازد. اهداف این مقاله عبارت است از: توصیف زندگی کودکان در جوامع فراصنتی معاصر و تاثیر تغییرات سریع محیطی بر آنها، بررسی ضرورت مسیر شغلی کودکان بر اساس نقشهها و آرزوهای مسیر شغلی کودکان. نظریه محدودیت- سازش گادفردsson به عنوان مبنای مسیر شغلی کودکان توضیح داده شده است. سپس، راهکارهای مشاوره مسیر شغلی کودکان ارائه خواهد شد.

کلمات کلیدی:

کودکان، محیط، نقش ها، مسیر شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1956569>

