

عنوان مقاله:

بررسی نقش مدیر در بهبود فضای یادگیری دانش آموزان دبستانی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه حاجتی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان تالش، گیلان، ایران

منصوره رنجبر یکتایی مریان - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان تالش، گیلان، ایران

نگار ارض نیا - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان تالش، گیلان، ایران

سامره شفقتی طولارود - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان تالش، گیلان، ایران

زینب حسن پور طولارود - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان تالش، گیلان، ایران

خلاصه مقاله:

دوران دبستان، دوره ای حساس در فرایند یادگیری و رشد دانش آموزان است. در این دوره، پایه و اساس مهارت های علمی، اجتماعی و عاطفی فرد شکل می گیرد. کیفیت فضای یادگیری در این دوره تحصیلی، نقشی تعیین کننده در میزان یادگیری و پیشرفت دانش آموزان دارد. مدیریت مدرسه و به طور خاص، نقش مدیر، عاملی کلیدی در ایجاد و ارتقای فضای یادگیری مناسب برای دانش آموزان دبستانی است. در این پژوهش، به بررسی نقش مدیر در بهبود فضای یادگیری دانش آموزان دبستانی پرداخته می شود. با توجه به اهمیت دوران دبستان در شکل گیری شخصیت و هویت دانش آموزان، ارتقای کیفیت فضای یادگیری در این دوره، امری ضروری است. مدیران مدارس به عنوان رهبران آموزشی، می توانند نقشی اساسی در این زمینه ایفا کنند. یافته های پژوهش نشان می دهد که مدیران مدارس می توانند از طریق اقداماتی مانند: ایجاد رهبری آموزشی قوی، ایجاد محیطی امن و حمایتی، ترویج یادگیری فعال، ارتقای کیفیت تعاملات بین معلم و دانش آموز، توسعه برنامه های درسی خلاقانه و مرتبط، مشارکت دادن دانش آموزان، اولیا و معلمان در تصمیم گیری های مربوط به مدرسه، فراهم کردن منابع و امکانات آموزشی مناسب، نظارت و ارزیابی مستمر عملکرد آموزشی به بهبود فضای یادگیری دانش آموزان دبستانی کمک کنند. بنابراین مدیریت مدرسه نقشی حیاتی در ارتقای کیفیت فضای یادگیری دانش آموزان دبستانی دارد. مدیران مدارس با رهبری موثر، ایجاد محیطی حمایتی و ترویج رویکردهای آموزشی خلاق، می توانند به دانش آموزان در رسیدن به پتانسیل کامل خود کمک کنند.

کلمات کلیدی:

مدیر مدرسه، فضای یادگیری، دانش آموزان دبستانی، رهبری آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1956941>

