

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بازی وارسازی بر انگیزه دانش آموزان در مدارس

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

ندا سلیمی مقدم - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش منطقه 4 تهران

مرضیه سادات محمدی - دبیر متوسطه اداره آموزش و پرورش منطقه 4 تهران

طاهره سادات نجفی - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش منطقه 4 تهران

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، آموزش و پرورش با چالش های متعددی روبرو است. یکی از این چالش ها، کمبود انگیزه در دانش آموزان است. دانش آموزان امروزی به دلیل تنوع رسانه ها و سرگرمی ها، تمرکز کمتری دارند و به راحتی حواسشان پرت می شود. این موضوع باعث می شود که از فرایند یادگیری لذت نبرند و به آن رغبت نشان ندهند. برای حل این مشکل، روش های مختلفی ارائه شده است. یکی از این روش ها، بازی وارسازی است. بازی وارسازی، استفاده از عناصر بازی در زمینه های غیر از بازی، مانند آموزش، است. این روش می تواند به ارتقای انگیزه و مشارکت دانش آموزان در فرایند یادگیری کمک کند. بازی وارسازی می تواند فواید متعددی برای آموزش داشته باشد. بازی ها می توانند چالش برانگیز و جذاب باشند، و این امر می تواند باعث ارتقای انگیزه دانش آموزان برای یادگیری شود. بازی ها می توانند به صورت گروهی انجام شوند، و این امر می تواند باعث ارتقای مشارکت دانش آموزان در کلاس درس شود. بازی ها می توانند به دانش آموزان کمک کنند تا مفاهیم را به طور عمیق تر درک کنند و به خاطر بسپارند. با توجه به فواید، بازی وارسازی می تواند به عنوان یک روش موثر برای ارتقای انگیزه دانش آموزان در مدارس مورد استفاده قرار گیرد. در این مقاله، به بررسی تاثیر بازی وارسازی بر انگیزه دانش آموزان در مدارس می پردازیم.

کلمات کلیدی:

بازی وارسازی، انگیزه، آموزش، دانش آموزان، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1956946>

