

### عنوان مقاله:

تحلیل انواع اختلال یادگیری موثر در کاهش یادگیری دانش آموزان و بررسی اصول و شیوه های روانشناختی جهت شناسایی، درمان و پشتیبانی از آن ها

### محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

### نویسندگان:

سارا حسنی - کارشناسی میکروبیولوژی دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

مهرانگیز فلاحی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنقر

### خلاصه مقاله:

یکی از موضوعاتی که در عصر حاضر مشکلات زیادی را برای تحصیل دانش آموزان به وجود آورده است وجود اختلال در یادگیری و مشکلات ذهنی دانش آموزان است که محققان آموزشی تلاش می کنند تا به کمک روش های تربیتی مناسب و شیوه های روانشناختی موثر، در جهت رفع اختلالات یادگیری در دانش آموزان گام بردارند. اختلال نوشتن، خواندن، محاسبات، شنیداری، گفتاری و ... از جمله مهم ترین اختلالاتی هستند که دانش آموزان با آن ها مواجه هستند و در این زمینه نقش معلمان بسیار پر رنگ و حیاتی است. معلمان باید با مهارت خود و همچنین آشنایی با شیوه های آموزشی مناسب، در جهت رفع و یا کاهش اینگونه اختلالات در دانش آموزان خود اقدام کنند که در این مقاله به بررسی این موضوعات و چگونگی انجام آن خواهیم پرداخت.

### کلمات کلیدی:

کلمات کلیدی: آموزش، اختلال، یادگیری، معلم، دانش آموز، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1956956>

