

## عنوان مقاله:

بررسی و شناخت مهم ترین عوامل موثر بر گرایش معلمان به فعالیتهای پژوهشی

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

مژگان پاسبان سرمزده - کارشناسی زبان انگلیسی

نجمه درودی - کارشناسی ارشد روانشناسی

## خلاصه مقاله:

جایگاه پژوهش در پیشرفت جامعه به اندازه ای اهمیت دارد که باید در دستور کار معلمان، مدیران مدارس و مسوولان آموزش و پرورش با هدف گسترش و تقویت فرهنگ پژوهش محوری در بین آینده سازان ایران بیشتر مورد توجه قرار گیرد. معلم پژوهشگر ضمن برخورداری از دانش، نگرش و مهارت های حرفه ای معلمی، از توانایی هدایت کلاس درس و دانش آموزان خود به سمت پژوهش و پژوهشگری برخوردار است. او هم زمان به تلفیق آموزش و پژوهش در کلاس درس می پردازد و در کارهای پژوهشی دانش آموزان مشارکت می کند. برای برانگیختن حس کنجکاوی دانش آموزان، دائما سوال هایی را مطرح یا شرایطی را فراهم می کند که آنان سوال های خود را طرح کنند و برای دستیابی به پاسخ سوال ها به منابع متعدد رجوع کنند، اطلاعات و داده های لازم را به صورت نظام مند جمع آوری، تجزیه و تحلیل و تفسیر کنند. نتیجه کار خود را بنویسند و آن را در کلاس و مدرسه به اشتراک بگذارند. در این مقاله شما را با عوامل موثر بر پژوهشگری معلمان در کلاس و مدرسه آشنا خواهیم کرد.

## کلمات کلیدی:

فعالیت پژوهشی، پژوهش، فعالیت، آموزش، مدرسه، گرایش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1957344>

