

عنوان مقاله:

پژوهشی تحلیلی در زمینه ضرورت و اهمیت آموزش مهارت تفکر انتقادی به دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

وبدا مظفری لیلان - کارشناسی علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

رقیبه بهروزیان - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

خلاصه مقاله:

تفکر انتقادی در پی دقیق ترساختن ذهن کودکان است و به آنان می آموزد که چگونه فکر کند. در این برنامه، فرایند تفکر پردازش اموری است که کودکان در باره جهان به حواس شان یاد می گیرند. و گفت و گو در فرایند تفکر فعالیتی الزامی است. هم چنین کمک به کودکان، برای این که خودشان برای خودشان فکر کنند، مفهوم تفکر انتقادی برای کودکان و حیات بخشی مجدد تفکر جامعه جهانی تلقی شده است. از سوی دیگر پیشرفت عبارت است از رسیدن به هدف هایی که افراد برای خود در نظر می گیرند. در روان شناسی، موفقیت به پاسخ یا عملی گفته می شود که به گونه ای به هدف برسد، ولی در تعلیم و تربیت و در موقعیت های تحصیلی، موفقیت به درجه ای از کارایی اطلاق می شود که فرد به فراخور توانایی هایش به رضایت ناشی از پیشرفت های خود رسیده باشد. در مقابل موفقیت تحصیلی اغلب اصطلاح افت یا اتلاف نیز مطرح می گردد که می توان آن را، عدم موفقیت در تحصیل، وقوع ترک تحصیل و یا ترک تحصیل زودرس، تکرار پایه و دروس، نسبت نامناسب میان سال های تحصیل فراگیر و سال های مقرر آموزشی، کیفیت نازل تحصیلات و آموخته های متعلم در مقایسه با آن چه که باید باشد، کسب محفوظات به جای معلومات که در اندک زمانی به فراموشی سپرده می شود، نرسیدن نظام آموزشی به اهداف اصیل خود، و حتی بیکاری فارغ التحصیلان یک مرکز آموزشی یا عدم تناسب تحصیلات آنان با نیازهای کاری و شغلی در جامعه نامید.

کلمات کلیدی:

آموزش، مهارت های تفکر انتقادی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، کیفیت، توانایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1957346>

