

عنوان مقاله:

مدرسه عاری از خشونت: نقش نظام آموزشی در پرورش نسلی صلح آمیز

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

معصومه قنواتی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش امیدیه

فاطمه قنواتی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش امیدیه

مریم چرامین - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش امیدیه

مینا اسماعیلی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش امیدیه

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر بررسی می کند که چگونه نظام آموزشی می تواند به عنوان یک محیط برای پرورش نسلی صلح آمیز عمل کند و از خشونت در مدارس جلوگیری کند. این مقاله به تأثیرات مثبت توجه به ارتقای ارتباطات میان فردی، توسعه مهارت های حل اختلاف، و ترویج فرهنگ صلح و احترام متقابل در محیط آموزشی می پردازد. با بهره گیری از روش های آموزشی مناسب و ایجاد فضاهای امن و حمایتی، مدارس می توانند به دلیل محیط های آموزشی عاری از خشونت، به پرورش نسلی صلح آمیز و متعادل کمک کنند. مقاله "مدرسه عاری از خشونت: نقش نظام آموزشی در پرورش نسلی صلح آمیز" به بررسی اهمیت و نقش نظام آموزشی در ارتقای فرهنگ صلح و از بین بردن خشونت در جوامع مدرن می پردازد. این مقاله ابتدا به تحلیل رابطه میان آموزش و صلح پرداخته و سپس به بررسی نقش مدارس به عنوان محیط های کلیدی در تربیت و پرورش نسلی صلح آمیز می پردازد. در این مقاله، نکات مهمی چون اهمیت آموزش ارتقایی در حل و فصل مناقشات، توانمندسازی دانش آموزان برای حل مسائل به شیوه های صلح آمیز، و ارتباط مستقیم میان فرآیند آموزش و پرورش با کاهش خشونت مورد بررسی قرار می گیرند. همچنین، اهمیت توجه به آموزش اخلاقی و تربیتی در کنار آموزش علمی به منظور ترسیم پرتویی از جامعه ای صلح آمیز و ارتقای ارزش های انسانی بررسی می شود.

کلمات کلیدی:

نظام آموزشی، خشونت، صلح آمیزی، پرورش، مدرسه، ارتباطات میان فردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1957774>

