

عنوان مقاله:

اهداف و چشم اندازهای نظام آموزش و پرورش

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

زهرا جعفری - ۱ - کارشناسی علوم تربیتی

هادی عزیزی - ۱ - کارشناسی علوم تربیتی

رضا آقازاده - کارشناسی آموزش ابتدایی

پویان معصومی - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

نظام آموزش و پرورش به طور بالقوه یکی از محوری ترین و تعیین کننده ترین نهادها در تحقق مفاد سند چشم انداز توسعه کشور محسوب می شود. اما ایفای نقش مناسب در این زمینه مستلزم دارا بودن رهنمودها و خطوط کلی در قالب برنامه جامع توسعه نظام آموزش و پرورش کشور است که از آن تحت عنوان «سند ملی آموزش و پرورش» یاد می شود. در عین حال توجه به این واقعیت نیز بسیار حیاتی است که هر برنامه در حوزه نظام آموزش و پرورش کشور در راستای تحقق سند توسعه کشور مستلزم دارا بودن برداشت مشخص در خصوص انسان مطلوب برای نظام آموزشی می باشد. به عبارت روشن تر نقطه آغاز حرکت به سمت طراحی برنامه جامع توسعه نظام آموزشی و تدوین سند ملی، ترسیم چشم انداز نظام تعلیم و تربیت در ارتباط با انسان مطلوب می باشد. براساس مدل اجرایی مطالعه، ترسیم سیمای انسان مطلوب به عنوان گام نخست و در حقیقت قلب فرایند تدوین سند ملی محسوب شده است که بدون تعیین و تکلیف در این زمینه، نمی توان عناصر و مولفه های مختلف نظام آموزشی را مورد بحث و تجزیه و تحلیل قرار داد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، رهنمود، سند چشم انداز توسعه، برنامه جامع، سیمای انسان مطلوب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1957775>

