

عنوان مقاله:

تحول در رویکردهای آموزشی ابتدایی با تمرکز بر یادگیری مداوم در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

اسما ذوقی قدیم - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علی اباد کنول

فرشته زمانی - کارشناسی راهنمایی و مشاوره دانشگاه دولتی بجنورد

خدیجه تبرغم - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آق قلا

زهره نظرخانی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام خمینی گرگان

خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر، رویکردهای آموزشی برای دانش آموزان ابتدایی به شدت تحول کرده اند، به ویژه با تاکید بر یادگیری مداوم و پویایی در فرآیند آموزش. این تغییرات از معلمان و مدارس می خواهند که با استفاده از روش های نوین و ابزارهای آموزشی مدرن، به دانش آموزان امکان یادگیری مداوم و پیشرفت مداوم را فراهم کنند. یکی از جنبه های مهم تحول در آموزش ابتدایی، توجه به فرآیند یادگیری مداوم است. این فرآیند بر اساس اصلیت فرد و انعطاف پذیری برنامه های آموزشی ساخته می شود تا دانش آموزان به صورت مداوم و در طول زمان بتوانند مهارت ها و دانش خود را گسترش دهند. برنامه های آموزشی مبتنی بر یادگیری مداوم از ابزارهای آموزشی متنوعی مانند بازی های آموزشی، ویدئوهای آموزشی، نرم افزارهای تعلیمی و فعالیت های گروهی بهره می برند تا دانش آموزان را در فرآیند یادگیری فعال و مستمر حضوری داشته باشند. معلمان نقش بسیار مهمی در تحقق یادگیری مداوم دارند. آن ها باید به عنوان راهنماها و همراهان دانش آموزان عمل کنند و از روش های فعال سازی و تشویق برای تقویت انگیزه و تعهد دانش آموزان استفاده کنند. تحول در رویکردهای آموزشی ابتدایی با تمرکز بر یادگیری مداوم، این امکان را فراهم می کند که دانش آموزان به طور پویا و پیوسته در فرآیند یادگیری مشارکت کنند و به عنوان فردی خودآگاه و خودمختار، مهارت ها و دانش خود را گسترش دهند.

کلمات کلیدی:

تحول در آموزش ابتدایی، یادگیری مداوم، دانش آموزان ابتدایی، رویکردهای آموزشی نوین، معلمان، انگیزه و تعهد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1957781>

