

## عنوان مقاله:

بررسی میزان اثرگذاری ابزار های کمک آموزشی بر فرایند یاددهی و یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

الهام آریانفرد - کارشناسی آموزش ابتدایی

مژگان حسن زاده - کارشناسی آموزش ابتدایی

فرشته رنگین - کارشناسی آموزش ابتدایی

هما جنگی - کارشناسی آموزش ابتدایی

## خلاصه مقاله:

ابزار کمک آموزشی به معنای هر چیزی است که معلم از آن برای کمک به آموزش یک درس یا جالب تر کردن آن برای دانش آموزان استفاده می کند. وسایل کمک آموزشی تقریباً به هر شکلی ممکن است وجود داشته باشند. برخی از رایج ترین آن ها تصاویر، فیلم ها، نمودارها، فلش کارت ها و اشیا و یا اسباب بازی های آموزشی هستند. ای رسیدن به هدفهای آموزش و پرورش و ایجاد انگیزه یادگیری باید محیط یادگیری را طوری سازمان داد که یادگیری به بهترین وجه ممکن عملی گردد. سوای سخنرانی ها و کتابهای درسی وسایل و ابزارهایی را می توان به کمک گرفت تا شاگردان بوسیله آنها و با هدایت معلومات خود جهت تفهیم مطالب درسی از کیفیت و کمیت بیشتری بهره مند شوند. مواد و وسایل آموزشی و روشهای جدید و متنوع یادگیری دامنه وسیعی دارد و در واقع هر ماده یا شیء که بتواند در امر آموزش کمک کند، و آن را تسریع نماید یا مطالب زیادتری را در مدت کوتاهتری به شاگردان منتقل نماید، می توان آن را جزء وسایل آموزشی اطلاق کرد. کاربرد وسایل آموزشی که جزئی از تکنولوژی آموزشی است و بهره گیری از آنها بستگی به مهارتها دارد که اکثر معلمان از آن بی بهره هستند. از آنجاییکه تکنولوژی آموزشی به مفهوم واقعیش نه تنها شامل وسایل و سایر کار افزارهای آموزشی می شود، بلکه انواع رسانه ها محتوای متدلوژی آموزشی و غیره را شامل می گردد و چون لازم است هر معلمی نه تنها مهارتهای لازم را در بکارگیری و ساخت این گونه وسایل را داشته باشد بلکه با انواع متدها و رسانه ها فلسفه و ارتباطات آموزشی و پرورشی و سایر ملازمات آگاهی کامل داشته باشد تا در فرایند یاددهی و یادگیری موفق شود و با توجه به موارد فوق به خاطر اینکه مواد و وسایل آموزشی نقش بسیار مهمی در یادگیری و بهبود کیفیت درسی شاگردان دارند

## کلمات کلیدی:

ابزار-یادگیری-معلم-دانش-آموزان-مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1957784>

