

عنوان مقاله:

بررسی میزان اثرگذاری نقش معلم برکنترل دانش آموزان مبتلا به الکسی تایمی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فرشته ممبندی - کارشناسی علوم تربیتی

هیرو شبرنگ - کارشناسی علوم تربیتی

کوثر گلی منبر - کارشناسی علوم تربیتی

اسرین ابراهیمی - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر مربوط به این است که چگونه توانستم دانش آموزم که مبتلا به الکسی تایمی بودن و دائم در فکر خودکشی و کشیدن نقشه در این مورد بودند کمک کنم. همچنین چگونه می توان با آموزش مهارت ها و روشهای زندگی سلامت روحی و روانی دانش آموز را تقویت نمود. پرسشنامه مورد استفاده برای تعیین منبع کنترل درونی و بیرونی دانش آموز پرسشنامه منبع کنترل (لونسون) و پرسشنامه مورد استفاده برای تعیین میزان سلامت روان پرسشنامه سلامت عمومی کلدبرگ بود که ابتدا دو پرسشنامه قبل از اجرای کلاس مهارت های زندگی در اختیار دانش آموز قرار گرفت و پس از بررسی نتایج این پرسشنامه ها به مدت ۴ هفته در هر هفته ۲ جلسه مجموعاً ۸ جلسه در ماه برای دانش آموز کلاس مهارت های زندگی برگزار گردید و پس از پایان کلاسها مجدداً آزمون سلامت عمومی کلدبرگ از دانش آموز انجام گرفت. نتایج حاصل از بررسی های پس آزمون و پیش آزمون نشان دهنده تاثیر مثبت آموزش مهارت های زندگی بر تقویت سلامت روان دانش آموز بود از نتایج پژوهش می توان در جهت تقویت سلامت روان دانش آموز در سنین نوجوانی و جوانی در مدارس استفاده نمود و آن را در جامعه نهادینه نمود.

کلمات کلیدی:

الکسی تایمی- اختلال -معلم-دانش آموزان-مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1957787>

