

عنوان مقاله:

بررسی تقویت روابط اجتماعی بین دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

رقیه نیکپور - کاردانی طراحی دوخت، دانشگاه دولتی توحید آمل

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تقویت روابط اجتماعی در بین دانش آموزان صورت گرفته است. طبق تحقیقات و مطالعات انجام شده، یکی از مسائلی که در مقطع ابتدایی و دیگر مقاطع از اهمیت زیادی برخوردار است، داشتن مهارت اجتماعی دانش آموزان است. مهارت اجتماعی به مجموعه رفتارهای فراگرفته قابل قبولی گفته می شود که فرد را قادر میسازد با دیگران رابطه موثر داشته و از عکس العمل های نامعقول اجتماعی خودداری کند. امروز، در نقاط مختلف دنیا، افراد زیادی از اختلالات اجتماعی رنج می برند و بیماری هایی چون افسردگی، اضطراب، پرخاشگری همچون بیماری سرمایه خورده گی روز به روز شایع تر گشته، سلامت اجتماعی افراد را به خطر افکنده است. اختلالات اجتماعی فرصت زندگی مفید و سالم را از افراد گرفته و عملکردهای رفتاری آنان را دگرگون ساخته و زندگی را چون کلافی سردرگم ساخته است و افراد معنی زندگی را به درستی درک نمی کنند. از آنجا که هر معلولی از علتی نشأت می گیرد پس عدم سلامت اجتماعی نیز دارای علت یا عللی می باشد و از طرفی پیشگیری از بیماری مقدم بر درمان است.

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: اختلالات رفتاری، روابط اجتماعی، دانش آموزان مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1957789>

