

## عنوان مقاله:

بررسی افزایش میزان یادگیری و علاقمند کردن دانش آموزان به درس ریاضی در دوره ی ابتدایی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

فائزه علیدوست درگاه - آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی لاهیجان

نیلوفر قشقایی کارشناسی - کارشناسی روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور پرند

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی چگونگی علاقمندی دانش آموزان به درس ریاضی انجام شده است. مساله موردنظر، بی علاقتی، بی توجهی و غیرفعال بودن دانش آموزان در انجام فعالیتهای درس ریاضی و رضایت بخش نبودن نتایج آزمونهای عملکردی بوده و هدف از انجام این تحقیق، افزایش میزان علاقمندی دانش آموزان به درس ریاضی و ایجاد انگیزه و علاقه در درس ریاضی بوده است. ریاضیات، مادر تمام علوم است و یادگیری آن می تواند در تمامی عرصه های زندگی تاثیرگذار باشد. اما با وجود این، برهیچ یک از فعالان ریاضی در عرصه تعلیم و تربیت پوشیده نیست که بسیاری از دانش آموزان به درس ریاضی علاقه ای ندارند و در یادگیری آن دچار مشکل هستند. در این راستا برآن شدم تا با انجام این پژوهش، ابتدا علل بی علاقتی دانش آموز به درس ریاضی را شناسایی کنم و سپس با بهره مندی از نقطه نظرات همکاران و اولیاء، کتاب ها و مجلات، تجربیات و راه های ابتکاری، علاقه دانش آموز به درس ریاضی را افزایش دهم. در این راه تلاش کردم با استفاده از روش های مختلف و نوین تدریس مانند بارش فکری، برقراری ایستگاه ریاضی، ساخت وسایل کمک آموزشی و همچنین اجرای طرح هایی چون طرح های من می توانم و ایده از تو و یک روز کلاس دست بچه ها و استفاده از ارزشیابی توصیفی برای حل مسائل گروهی، مشارکت دانش آموز را در کلاس افزایش دهم و با ایجاد محیطی شاد و صمیمی، احساس خستگی و یکنواختی را در کلاس درس برطرف و موقعیت مطلوب یادگیری را فراهم سازم.

## کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: درس ریاضی، فعالیتهای عملکردی، علاقه مندی، ارزشیابی، دانش آموزان مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1957790>

