

عنوان مقاله:

بررسی علاقمندی دانش آموزان به کارگروهی و همیاری از طریق یادگیری فعال در کلاس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

محبوبه زرین نژاد - کارشناسی مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائمشهر

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی علاقمندی دانش آموزان به کار گروهی و همیاری در کلاس درس از طریق یادگیری فعال صورت گرفته است. دانش آموزانی که از طریق یادگیری فعال به یادگیری می پردازند نه تنها بهتر یاد می گیرند بلکه از تجربه یادگیری لذت بیشتری نیز می برند. حتی اگر معلم بهترین سخنران باشد و در تمام مدت جلسه درسی به سخنرانی بپردازد ممکن است یادگیری صورت گیرد اما این یادگیری به اندازه یادگیری که در موقعیت فعات به وجود می آید کامل و پایدار نیست. به نظر بین وویتاگر یکی از مهمترین راهبرد های فعال کردن دانش آموزان در فرآیند یادگیری از گروهها مطالعه در کلاس و فراهم کردن فرصت بحث تبادل نظر و پرسش و پاسخ است (بین وویتاگر ۲۰۰۰)

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: کارگروهی، همیاری، یادگیری فعال، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1957793>

