

عنوان مقاله:

واکوی هوش سازمانی: کلید افزایش انگیزه و ارتقای عملکرد معلمان ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

نسیم فلاح پور - کاردانی فناوری و اطلاعات و آموزگار آموزش و پرورش خرم آباد

کبری حسنی زاده - کاردانی کودکیاری گرایش بهداشت و آموزگار آموزش و پرورش خرم آباد

سمیه دریگوند - کارشناسی جغرافیای طبیعی گرایش ژئومورفولوژی و آموزگار آموزش و پرورش خرم آباد

فرحناز بیرانوند - کارشناسی آموزش ابتدایی و آموزگار آموزش و پرورش خرم آباد

خلاصه مقاله:

واکوی هوش سازمانی می تواند به عنوان یک ابزار قدرتمند در بهبود انگیزه و عملکرد معلمان ابتدایی در سازمان های آموزشی مطرح شود. هوش سازمانی به مجموعه ای از توانایی ها و مهارت هایی اشاره دارد که سازمان به وسیله آنها می تواند با موفقیت با چالش های مختلف روبرو شود. در این راستا، هوش سازمانی می تواند به عنوان یک فرآیند استراتژیک کلیدی مطرح شود که به بهبود عملکرد و ارتقاء انگیزه معلمان ابتدایی کمک می کند. با توجه به اهمیت و تاثیرگذاری معلمان ابتدایی در فرآیند آموزش و پرورش، افزایش انگیزه و ارتقاء عملکرد آنها امری بسیار حیاتی است. هوش سازمانی به عنوان یک فرآیند سیستماتیک و هماهنگ، می تواند در این زمینه نقش موثری ایفا کند. از جمله ابعادی که هوش سازمانی می تواند در ارتقای انگیزه معلمان ابتدایی تاثیرگذار باشد عبارتند از مدیریت منابع انسانی به صورت کارآمد، ارتقاء فرهنگ سازمانی سازنده و پویا، ایجاد فرصت های موفقیت برای معلمان ابتدایی، ارتقاء ارتباطات سازمانی، و تسهیل فرآیند یادگیری و توسعه حرفه ای. با توجه به مفهومی که هوش سازمانی ارائه می دهد، این رویکرد می تواند به عنوان یک راهبرد موثر برای بهبود عملکرد و افزایش انگیزه معلمان ابتدایی شناخته شود. به عبارت دیگر، هوش سازمانی می تواند به عنوان یک ابزار کلیدی برای ارتقاء کیفیت و موفقیت سازمانی در حوزه آموزش و پرورش مطرح گردد. توجه به مفاهیم و ابعاد هوش سازمانی و اعمال آن در سیاق آموزش و پرورش می تواند به عنوان یک راهکار موثر در بهبود انگیزه و عملکرد معلمان ابتدایی و به تبع آن، ارتقاء کیفیت آموزش و پرورش مطرح گردد.

کلمات کلیدی:

هوش سازمانی، انگیزش، عملکرد، معلمان ابتدایی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1957804>

