

عنوان مقاله:

بررسی رویکرد های کمال گرایی و تاثیرات آن بر سلامت روان دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

ابوالفضل خدایپرست صومعه سرائی - کارشناسی آموزش ابتدایی

فرحناز رضایی مهر - کارشناسی ارشد ادبیات فارسی

زهرا شیردل پشتیری - کارشناسی روان شناسی عمومی

خلاصه مقاله:

شاید اگر دانش آموزان می پذیرفتند که نقص هایشان جزء زیبایی آنها به شمار می رود و همین تناقض است که آنها را منحصر به فرد و دوست داشتنی می سازد. بسیاری از مشکلات روانشناختی به وجود نمی آمد. کمال گرایی به عنوان یک ویژگی شخصیتی و انگیزشی، رفتار دانش آموز را تحت تاثیر قرار می دهد. کمال گرایی را شیوه ای از زندگی که دانش آموز برای رهایی از اضطراب اساسی آن را به کار می بندد. گرچه در مفهوم کمال گرایی به صورت گسترده توجه روانشناسان را به خود اختصاص داده است. اما هنوز به عنوان پدیده ای تقریباً ناشناخته و ناسازگار تعریف شده است. سازه کمال گرایی می تواند بهنجار یا نوروپاتیک باشد. کمال گرایی یک عامل تهدید کننده در رشد بی اشتها بی روانی و پرخوری روانی به شمار می رود. همچنین شواهدی وجود دارد که نشان می دهد کمال گرایی می تواند موانعی را در درمان موفقیت آمیز افسردگی دانش آموزان ایجاد کند و بخش مهم اختلال شخصیت وسواس-بی اختیاری محسوب گردد. در این پژوهش به بررسی رویکرد های کمال گرایی و تاثیرات آن بر سلامت روان دانش آموزان پرداخته می شود

کلمات کلیدی:

کمال گرایی، سلامت روان، دانش آموز، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1957832>

