

عنوان مقاله:

گزارش کارورزی ۳

محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سعیده علیزاده - ۱- کارورز دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر کرمان

فرشته تخت دار - ۲- کارورز دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر کرمان

زینب صالحی - ۳- کارورز دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر کرمان

خلاصه مقاله:

یکی از راهکارهای عملیاتی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، گسترش فرهنگ تفکر و پژوهش محوری و ایجاد شبکه های فعال پژوهشی در نظام تعلیم و تربیت است تا نظام آموزشی باتحوالات جهانی در عرصه های علمی، فناوری و... همگام باشد. این راهکار نیازمند معلمانی خردمند، خلاق و نوآوری است که روحیه ی کنجکاوی و پژوهشگری داشته باشند و از روشهای نوین در فرایند یاددهی- یادگیری استقبال کنند تا بتوانند دانش آموزشی پژوهشگر تربیت نمایند. یکی از روشهایی که امروزه اکثر نظام های آموزشی دنیا بر آن متمرکز شده اند، فرایند درس پژوهی است که موجب پرورش حرفه ای معلم می شود. لذا در این ترم از کارورزی با گروه درس پژوه به بررسی یک فصل از کتاب علوم چهارم ابتدایی پرداختیم و پس از تشکیل جلسات متعدد با گروهمان، نقشه ذهنی محتوا را طراحی کردیم و سپس با کمک نقشه ذهنی طرح درسمان را نوشته و در گروه آن را نقد کرده و پس از رفع اشکالات، طرح درس را به اجرا در آوردیم و در نهایت به نقد و ارزیابی اجرا در گروه پرداخته و نواقص کار را اصلاح کردیم و طرح را دوباره اجرا کردیم.

کلمات کلیدی:

تحول بنیادین، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1957840>

