

عنوان مقاله:

اثر بخشی تکلیف شب بر پیشرفت تحصیلی دانش آموز

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سجاد رهیده - ۱- کارشناسی ارشد معماری، تهران شرق

زهرا کریمی طاهری - ۲- کارشناسی زیست شناسی مولکولی

آرمان صمدی جعفرآبادی - ۳- آموزگار ابتدایی آموزش پرورش

بهجت جواهر - ۴- مدیریت دولتی پیام نور نطنز

خلاصه مقاله:

تحقیقات نشان می دهند که اختصاص وقت برای انجام تکلیف های شبانه می تواند بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان را تسریع بخشد. این فعالیت ها از جمله تمرین های تکراری، تثبیت مفاهیم و افزایش مهارت های تحلیلی و مفهومی می توانند موثر باشند. همچنین، انجام تکالیف شبانه می تواند به تقویت استقلال و پیگیری آموزشی دانش آموزان کمک کرده و مسئولیت پذیری آنها را افزایش دهد. با این حال، میزان تاثیر این فعالیت ها بستگی به سازماندهی، تعداد و نوع تکالیف، و توانایی مدیریت زمان دانش آموزان دارد. در نهایت، همکاری و پشتیبانی از خانواده نیز می تواند در موفقیت دانش آموزان در انجام تکالیف شبانه تاثیرگذار باشد. در کنار مزایای انجام تکالیف شبانه، برخی از مشکلاتی ممکن است وجود داشته باشد. این شامل افزایش فشار و استرس برای دانش آموزان، کاهش زمان آزاد و تفریحی، و ممکن است منجر به خستگی و افزایش استرس شود. همچنین، نحوه انجام تکالیف شبانه و میزان تعداد آنها می تواند بر تعادل زندگی دانش آموزان تاثیر بگذارد. به طور کلی، تکالیف شبانه می توانند ابزاری موثر برای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان باشند، اما نیاز به تعادل در اختصاص زمان و توجه به نیازهای روانی و اجتماعی دانش آموزان از اهمیت بالایی برخوردار است.

کلمات کلیدی:

تکلیف شب، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1957846>

