

عنوان مقاله:

تبیین رابطه تنظیم هیجان با اضطراب مدرسه در دانش آموزان

محل انتشار:

ماهنامه پایاشهر، دوره 5، شماره 58 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سامان مصطفایی لمر - کارشناسی ارشد محاسبات دانشگاه علم و صنعت تهران

علی یادگار - کارشناسی ارشد بیومکانیک ورزشی دانشگاه محقق اردبیلی

مسلم عزت الهی - کارشناسی ارشد مهندسی منابع طبیعی گرایش جنگلداری

فاطمه لقمان نصرت آباد - لیسانس آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد آستارا

سیدعلی فیروزپور - لیسانس فقه و اصول حوزه علمیه اردبیل

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تبیین رابطه تنظیم هیجان و اضطراب دانش آموزان ابتدایی ناحیه ۲ رشت بود که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تحصیل می کردند. تعداد جامعه آماری پژوهش ما ۶۵۰ نفر بود و در این پژوهش از روش نمونه گیری خوشه ای استفاده کردیم که تعداد ۹۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شد. از پرسشنامه تنظیم شناختی هیجان استفاده کردیم که گارنفسکی و همکاران (۲۰۰۱) آن را به منظور ارزیابی نحوه تفکر افراد بعد از تجربه رخدادها ی تهدیدکننده یا استرس زای زندگی ابداع کرده اند. با توجه به یافته های پژوهش بین تنظیم هیجان و اضطراب دانش آموزان ابتدایی شهر رشت رابطه معنادار و معکوس وجود دارد، فرضیه صفر نیز رد می شود یعنی با افزایش تنظیم هیجان، اضطراب دانش آموزان نیز کاهش می یابد که این خود به مراتب در افزایش بهره وری تحصیلی دانش آموزان اثر می گذارد.

کلمات کلیدی:

تنظیم هیجان، اضطراب، مدرسه، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1957927>

