

عنوان مقاله:

الگوی برنامه درسی و آموزش طراحی معماری مسکونی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی معماری، عمران، شهرسازی، محیط زیست و افق های هنر اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

مرجان میرشمشیری - استادیار گروه تعلیم و تربیت دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

بررسی حاضر با هدف ارائه ی طرح برنامه ی درسی و آموزش طراحی معماری مسکونی انجام پذیرفت. بدین منظور از بین کلیه ی اسناد سیاستگذاری شده در حوزه ی تعلیم و تربیت، سند برنامه ی درسی ملی جمهوری اسلامی ایران و از بین کلیه ی الگوهای طراحی برنامه ی درسی، الگوی جورج بوشامپ (۱۹۸۱) به روش غیرتصادفی هدفمند انتخاب گردیده و با ابزار فیش برداری مورد مطالعه و بررسی قرار گرفت. پایایی و روایی این ابزار با استفاده از معیارهای پژوهش کیفی لیچمن (۲۰۱۵) تایید گردیده است. از آنجا که روش پژوهش، کیفی، از نوع مدل سازی نظری بود، سندکاوی منجر به ارائه طرح برنامه ی درسی معماری مسکونی گردید. این طرح مشتمل بر چهار هدف درک رابطه ی معماری مسکونی با پرورش فردیت، پرورش معنویت، پرورش جامعه گرایی و پرورش طبیعت گرایی در انسان می باشد که فرصت های یادگیری متناسب با خود را می طلبد. کاربرد این فرصت ها در ارائه یک طرح برنامه ی درسی معماری مسکونی تبلور می یابد و کیفیت آن به دو صورت عینی و الکترونیکی مورد ارزیابی قرار می گیرد.

کلمات کلیدی:

طرح، برنامه ی درسی، آموزش، طراحی معماری مسکونی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1958822>

