

عنوان مقاله:

تبیین معیارهای عملکردی در طراحی مجتمع های آموزشی با رویکرد ارتقای کیفیت فضا

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی معماری، عمران، شهرسازی، محیط زیست و افق های هنر اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

آیلا سینایی - کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه علم و فرهنگ تهران

خلاصه مقاله:

مجتمع های آموزشی که شامل مدارس ابتدایی تا دانشگاه می شوند، محل فعالیت ها و معاشرت های اجتماعی دانش آموزان و دانش جویان بوده است که نقش معمار به عنوان طراح و خالق این فضا از چیدمان و قرارگیری جزءفضاها و حوزهاها تا طراحی مبلمان بسیار پررنگ می باشد. بخش زیادی از یادگیری در این کالبد از طریق معاشرت های اجتماعی و گفت وگو میان استفاده کنندگان صورت می گیرد. عوامل مختلفی بر کیفیت این فضاها تأثیر می گذارند که دو گروه محیطی فیزیکی که شامل آسایش حرارتی و رطوبتی، ویژگی های اقلیمی، رنگ، مصالح کاربردی، موقعیت زمین، آلودگی صوتی بوده و گروه عملکردی که مشتمل بر انعطاف پذیری، دسترسی پذیری، نفوذپذیری، اولویت پذیری، تنوع پذیری و اجتماع پذیری هستند، از جمله آن عوامل می باشند. از آنجایی که تمام مولفه های بررسی شده در حیطه عوامل محیطی و فیزیکی کاملاً به سایت و زمین انتخاب شده، بستگی دارد، بنابراین تأثیر آن روی فضاها طراحی شده، مورد به مورد متفاوت است ولی در بحث عوامل عملکردی، در حالت کلی می توان معیارهایی را در نظر گرفت. این پژوهش به دنبال تبیین معیارهای عملکردی در طراحی مجتمع های آموزشی با رویکرد ارتقای کیفیت فضا می باشد. پژوهش به روش توصیفی تحلیلی صورت گرفته و گردآوری اطلاعات به صورت مطالعات کتابخانه ای بوده است. لذا در راستا اهداف پژوهش، ابتدا به مطالعه فاکتورهای عملکردی موثر بر فضاها آموزشی پرداخته و سپس با بررسی هر یک از آنها در نحوه اثرگذاری بر فضاها می توان چنین برداشت کرد که در این کاربری بیش از هر فضای دیگر به افزایش تعاملات اجتماعی در گروه های سنی مختلف نیاز است. چراکه افراد بخش زیادی از روز خود را در آنجا سپری می کنند و قسمی از پرورش در آنجا صورت می گیرد. با طراحی فضاهای منعطف و چندکاره، طراحی مبلمان به شکل مقعر، نحوه چیدمان فضاها در پلان جهت کاهش فضاها خالی و راهیابی مشخص به هر قسمت، افزایش سیالیت و وجود تنوع محیطی در هر فضا از جمله معیارهای عملکردی در طراحی مجتمع های آموزشی در جهت افزایش کیفیت فضا می باشد.

کلمات کلیدی:

معماری، معیارهای عملکردی، مجتمع آموزشی، کیفیت فضاها آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1958887>

