

## عنوان مقاله:

طراحی مدرسه ابتدایی مبتنی بر تاثیر فضا بر عملکرد و رفتار دانش آموزان

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی معماری، عمران، شهرسازی، محیط زیست و افق های هنر اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

ذکریه اکبری سلیماندرابی - دانشجو مهندسی معماری دانشگاه پیام نور

زهرا بیدریغ مهر - عضو هیات علمی گروه هنر، معماری و شهرسازی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

محیط های آموزشی همواره نقش بسیار بالایی در یادگیری ما دارند. این محیط ها از عناصری تشکیل خواهند شد که در کنار هم معنا دار می شوند. ویژگی ها و کیفیت های هر کدام از این عناصر در شکل گیری رفتارهای مختلف موثر می باشند. محیط یادگیری زمانی موثر است که کنار مولفه های دیگر تاثیرگذار در امر آموزش کودکان مانند برنامه درسی، آموزگاران و... تاثیر مهمی در امر آموزش و پرورش کودکان داشته باشد. محیط فیزیکی در واقع رفتار را در گونگی نمی سازد اما می تواند بر فرایند یادگیری موثر باشد. معماری فضای آموزشی و مدارس علی الخصوص مدارس ابتدایی باید به گونه ای ایمن، مطابق فناوری های جدید و تئوری های در حال تغییر و جدید در مورد نحوه یادگیری و موجب تسهیل یادگیری باشند. لذا ما در این مقاله تاثیرات فضای آموزشی بر یادگیری و عملکرد دانش آموزان را بررسی می کنیم.

## کلمات کلیدی:

محیط، محیط آموزشی، یادگیری، آموزش، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1959136>

