

## عنوان مقاله:

مدارس پیش ساخته پاسخی سریع به تامین فضای آموزشی در کشور ایران

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی معماری، عمران، شهرسازی، محیط زیست و افق های هنر اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

نیلوفر کنعانی - کارشناسی ارشد، دانشکده مهندسی معماری و شهرسازی

احمد اخلاصی - هیئت علمی دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشکده مهندسی معماری و شهرسازی

سمانه تقدیر - هیئت علمی دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشکده مهندسی معماری و شهرسازی

## خلاصه مقاله:

یکی از مولفه های مهم کشورهای توسعه یافته، سطح برخورداری از امکانات آموزشی برای جمعیت نیاز به تحصیل می باشد. همچنین محدودیت های جغرافیایی و فرهنگی نباید مانع دستیابی به حق آموزش و پرورش دانش-آموزان گردد. در تمام پهنه های اقلیمی ایران باید شرایط تحصیل برای افراد نیاز به تحصیل برقرار باشد. با توجه به مسئله افزایش جمعیت و جابه جایی در سطح کشور، آموزش و پرورش با دو مشکل روبرو است، یکی کمبود فضاهای آموزشی و دیگری رفع مشکل نواقص ساختمانهای آموزشی، سرعت در ساخت فضاهای آموزشی مهم می شود. استفاده از روشهای نوین ساخت مانند پیش ساخته به عنوان راهحل مناسب برای جبران کمبودهای فضای آموزشی موثر می باشد. پیش ساخته سازی راهی برای کنترل مشکلات و ضعف فنی و اجرایی است که برای ایجاد مدارس با-کیفیت و سریع وساخت مناسب می باشد. همچنین باید این را در نظر بگیریم که ما نمی توانیم یک نمونه ی جهانی برای مدارس پیش ساخته بسازیم، استانداردسازی و پیش ساخته سازی، مدرسه های سریع و اقتصادی را فراهم می کند که به طور عمومی آن را مناسب می دانند اما برای ساکنان محلی به دلیل شرایط فرهنگی و بومی و همچنین نیازهای متفاوت کاربران باید متناسب با پهنه ی اقلیمی و شرایط زندگی آن جامعه باشد. با در نظر گرفتن این عوامل، سیاست گذاران و دست اندرکاران آموزشی می توانند تصمیمات آگاهانه ای در خصوص ساخت فضاهای آموزشی که دسترسی، کیفیت و پایداری را در مناطق متنوع اقلیمی و شرایط زندگی در سراسر ایران ارتقا می دهد، اتخاذ کنند.

## کلمات کلیدی:

سیستم های پیش ساخته، مدارس پیش ساخته، مدارس سریع ساخت، مدارس مدولار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1959169>

