

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر پایداری اجتماعی در فضاهای دانشگاهی، (مطالعه موردی: دانشکدههای معماری)

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی معماری، عمران، شهرسازی، محیط زیست و افق های هنر اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

آرام خضولو - عضو هیئت علمی گروه معماری، دانشکده معماری، شهرسازی و هنر دانشگاه ارومیه، ایران.

خلاصه مقاله:

یکی از عوامل مهم در فرآیند طراحی معماری فضاهای آموزشی، توجه به معیارهای پایداری است. دانشکدهها و دانشگاهها، از جمله فضاهای آموزشی با تعاملات اجتماعی اند؛ که بسته به هر دانشکده، میزان این تعاملات متفاوت است. توجه به این امر در طراحی و ساخت دانشکدههای معماری می تواند موجبات بهره برداری خلاقانه این فضاها را ممکن سازد. از جهتی با توجه به تفاوت ماهیت این رشته با سایر رشته های دانشگاهی؛ تاثیر کیفیت فضاهای آموزشی آن، بر کیفیت آموزش معماری، از طریق تعامل انسان با محیط و تعامل انسانهای دیگر بر کسی پوشیده نیست. هدف از انجام این پژوهش بررسی عوامل موثر در تحقق پایداری اجتماعی فضاهای دانشگاهی (با محوریت دانشکدههای معماری)، با روش توصیفی-تحلیلی است. گردآوری اطلاعات در این تحقیق به روش کتابخانه ای است و نمونه های موفق این نوع طراحی در دانشکده هنرهای زیبای دانشگاه تهران به عنوان اسناد بحث، مورد مطالعه قرار گرفته اند. بر اساس مطالعات صورت گرفته؛ مواردی همچون: حس مکان، هویت مکان، تناسب کالبدی، امنیت، محوطه سازی و استفاده کاربردی و ماهوی از سایت تاثیر بسیار مهمی بر تحقق پایداری اجتماعی در سایه ارتقای تعاملات اجتماعی در این گونه فضاها دارد.

کلمات کلیدی:

پایداری اجتماعی، تعاملات اجتماعی، معماری پایدار، فضاهای دانشگاهی، دانشکدههای معماری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1959191>

