

عنوان مقاله:

تاثیر نقش چیدمان فضایی معماری درسازوکارهای طراحی فضای آموزشی در جهت ارتقاعملکرد شناختی - انگیزشی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی معماری، عمران، شهرسازی، محیط زیست و افق های هنر اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

الهام حسین پور - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه معماری رجا، دانشگاه رجا، قزوین، ایران

مهسا میرسلامی - گروه مهندسی عمران و معماری، دانشکده فنی مهندسی دانشگاه رجا، قزوین، ایران

خلاصه مقاله:

اهداف محتوایی و عملی فرآیند آموزش، به مکانی مناسب جهت بروز رفتارهای مربوطه نیاز دارد؛ لذا نمی توان نقش موثر محیط کالبدی آموزش را در فرآیند ارتقا آموزش و یادگیری دانش آموزان، نادیده گرفت. امروزه با گسترش مراکز آموزش معماری در ایران و ایجاد تعداد زیادی از این فضاها - آموزشی در مکانهای ناهماهنگ با نیازهای آن، نگرانی ناشی از تاثیر نامطلوب چنین محیط هایی را بر فرآیند آموزش پرورش معماران دوچندان می کند. لذا، پژوهش حاضر، باهدف سنجش قابلیت های محیطی با تاکید بر چیدمان، در کلاسهای کارگاهی، به عنوان پارامتری مهم در کالبد محیط، بر بهبود عملکرد تحصیلی و شناختی و انگیزشی (با تاکید بر توجه انتخابی) دانش آموزان، با بهره گیری از علوم روانشناسی محیط و علوم رفتاری نیازهای دانش آموزان در رابطه با قابلیت های محیط را مورد شناسایی قرار داده و به روش نمونه موردی در یک بستر توصیفی - تحلیلی، در محدود مطالعاتی استفاده پرسشنامه محقق ساخته و گردآوری نظرات دانش آموزان جامعه نمونه (دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر قزوین)، مولفه های کالبدی محیط آموزشی و انگیزشی تحصیلی بررسی می گردد. در نهایت بر اساس نتایج به دست آمده از تحلیل محتوای کیفی دادهها، الگویی از چیدمان مناسب که سبب بهبود عملکرد تحصیلی و شناختی و انگیزشی دانش آموزان می گردد، ارائه شده است. بر اساس نتایج حاصل از مشاهدات رفتاری، ترکیبی از الگوهای رایج، برای کلاسها پیشنهاد می گردد که شامل فضاهای فردی در کنار فضاهای جمعی با استفاده از چیدمان منعطف که قابلیت تبدیل به چیدمان فضای فردی یا جمعی را دارا باشد، ایجاد اتاقهای نیمه باز برای هر گروه در نقاط پیرامونی کلاس جهت شخصی سازی گروهها و همچنین افزایش فضای تعاملاتی دانش آموزان با استفاده از چیدمان حول یک میز، در کنار سایر فضاها همچون فضای نمایش آثار و کتابخانه هست.

کلمات کلیدی:

قابلیت های محیط، چیدمان، شناختی و انگیزشی تحصیلی، محیط آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1959638>

