

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مولفه (مکان یابی اطلاعات) بر ارتقا سطح سواد اطلاعاتی طراحی معماری

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی معماری، عمران، شهرسازی، محیط زیست و افق های هنر اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

سینا قاضی زاده - گروه معماری، واحد اراک، دانشگاه آزاد اسلامی، اراک، ایران

محمدهادی کابلی - گروه معماری، واحد دماوند، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

سعید صالحی - گروه معماری، واحد اراک، دانشگاه آزاد اسلامی، اراک، ایران

خلاصه مقاله:

ناکارآمدی فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی معماری که جامعه بزرگی از دانشجویان کشور را تشکیل می دهند، در مواجهه با مسائل طراحی معماری، یکی از نشانه های ناکارآمدی سیستم آموزش کنونی دانشگاه های کشور است. بر همین اساس هدف پژوهش حاضر، بررسی تاثیر مولفه مکان یابی اطلاعات اطلاعاتی (از 6 مولفه سواد اطلاعاتی اکانر-رادکلیف) بر میزان ارتقا سواد اطلاعات طراحی معماری دانشجویان دوره کارشناسی معماری است. روش تحقیق مورد نظر در این پژوهش، روش تفسیری است که در آن میزان تاثیر معیار بر جامعه هدف به بررسی می گردد و در بخش کمی رویکرد پیمایشی است. پژوهش حاضر در دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب به روش نمونه گیری غیراحتمالی ساده انجام شده است. جهت جمع آوری اطلاعات از جامعه نمونه از پرسش نامه تنظیم شده برای این منظور استفاده شده است. جامعه آماری این پژوهش، دانشجویان مقطع کارشناسی معماری مابین سالهای 1396 تا 1400 این دانشگاه بوده است. تعداد اعضای جامعه نمونه براساس جدول مورگان 341 نفر تعیین شده است. همچنین به منظور تحلیل یافته ها از نرم افزار spss استفاده شده است. در این پژوهش معیار (مکان یابی اطلاعاتی) سنجش سواد اطلاعاتی دانشجویان کارشناسی معماری مورد مطالعه قرار گرفت. در معیار ذکر شده با بررسی اطلاعات استخراج شده از دانشجویان میزان تاثیر آن در سطح سواد آنان مشخص و سپس اولویت بندی شد. باتوجه به نتایج برازش رگرسیون خطی چندمتغیره تاثیر این مولفه در ارتقا سطح سواد اطلاعاتی دانشجویان این رشته و مقطع مشخص گردید؛ حال آنکه عامل تعریف نیاز اطلاعاتی هیچ تاثیری در ارتقا کیفیت آموزش ندارد. بنابراین با تکیه بر این روش می توان دانشجویان را در بدو ورود گروه بندی و رویکرد مناسب آموزشی را نسبت به آنان اعمال نمود.

کلمات کلیدی:

اعتباریابی، مکان یابی اطلاعاتی، دانشجویان معماری، سواد اطلاعاتی، اکانر-رادکلیف

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1959825>

