

عنوان مقاله:

طرح پیشنهادی دبستان دخترانه با تاکید بر اصول و ایده های جان دیویی در رابطه با آموزش و پرورش (نمونه موردی: شهر قم)

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی معماری، عمران، شهرسازی، محیط زیست و افق های هنر اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

محبوبه باطنی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، شهاب دانش، قم

مرتضی خائف - استادیار، گروه معماری شهاب دانش، قم

خلاصه مقاله:

امروزه طراحی و معماری فضاهای آموزشی، را می توان به مثابه معلم سوم، در خدمت آموزش و یادگیری مهارت های زندگی دانست، به گونه ای که معماری مدارس، به مانند یک معلم، تبدیل به عاملی برای تدریس اثربخش محتواهای آموزشی و یادگیری هرچه بهتر در کودکان و نوجوانان میگردد. انسان از لحظه تولد و حتی به عقیده عده ای پیش از آن نیز به آموزش و پرورش نیاز دارد. امروز آموزش و پرورش چندان اهمیت بسزای در جامعه دارد که برای انجام دادن هر کاری نیاز به آن به شدت احساس می شود و هر کاری بدون آموزش تقریباً منجر به شکست است. انسان به دلیل ویژگی های تربیت و آموزش پذیری از سایر مخلوقات متمایز شده و گوهر او تنها با این دو معقوله به کمال می رسد. مدارس ابتدایی می توانند زمینه ای تاثیرگذار برای یادگرفتن و تجربه محیطی از ابعاد مختلف اجتماعی، کارکردی، کالبدی، روانشناختی و ادراکی محیط باشد. در واقع می توان گفت میان بعد فیزیکی معماری و رفتاری، رابطه خاصی وجود داشته و بنا بر نظریه جان دیویی، حتی طراحی نیمکت های کلاس درس، چیدمان و جنس آنها بر رفتار و یادگیری دانش آموزان موثرند. با این توصیف برای فردی که به طور میانگین حدود ۱۴ هزار ساعت از عمر خود را از دوره ابتدایی تا پایان متوسطه در مدرسه می گذراند، محیط مدرسه باید به گونه ای منعطف طراحی شده باشد که بتواند جاذبه های لازم برای حضور مفید و موثر وی را فراهم کند. اما متأسفانه مراکز آموزشی و مدارس ما از جهت طراحی و نوع سلسله مراتب فضایی، فاقد انعطاف و بازی پذیری کافی هستند، به ویژه در استان قم که کمبود چنین مراکزی به صورت تخصصی در سطح آن احساس می گردد، از این رو پژوهش حاضر با روش Action Research ابتدا به بررسی نظری ابعاد مختلف تاثیرگذار بر طراحی فضاهای آموزشی پرداخته و سپس به ارائه ی طرح پیشنهادی دبستان دخترانه با تاکید بر اصول و ایده های جان دیویی در رابطه با آموزش و پرورش در شهر قم منجر گشته است.

کلمات کلیدی:

فضاهای آموزشی، مدارس، آموزش و پرورش، نظریه جان دیویی، شهر قم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1959878>

