

عنوان مقاله:

شناسایی تاثیر آموزش الکترونیکی در توانمندسازی و اشتیاق کارکنان شهرداری شیراز

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی معماری، عمران، شهرسازی، محیط زیست و افق های هنر اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سعید بهزادی - شهرداری شیراز، سازمان آتش نشانی شیراز

محمدتقی روشن - شهرداری شیراز، سازمان آتش نشانی شیراز

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف رابطه آموزش الکترونیکی در توانمندسازی و اشتیاق کارکنان شهرداری شیراز طراحی و اجرا گردید. روش پژوهش حاضر توصیفی - پیمایشی می باشد. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه کارکنان شهرداری شیراز بود. که طبق آخرین استعلام تعداد ۹۷۸ نفر مشغول به فعالیت می باشند که با توجه به حجم نمونه کوکران تعداد ۲۷۶ نفر به عنوان نمونه آماری تحقیق انتخاب شد. نمونه ی تحقیق با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار جمع آوری در این تحقیق پرسش نامه استاندارد می باشد. که رویی محتوایی در اختیار مدیران قرار گرفت و پایایی مورد تایید قرار گرفت. در پژوهش حاضر، داده ها با استفاده از آمار توصیفی مورد ارزیابی قرار گرفت. از آمار توصیفی برای توصیف، طبقه بندی، تنظیم نمرات خام از طریق محاسبه میانگین و انحراف معیار جهت رسم جداول و نمودار استفاده شد. به همین منظور از روش های آماری آلفای کرونباخ جهت محاسبه ضرایب پایایی و کلوموگروف اسمیرونف برای نرمال بودن داده ها، تحلیل ضریب همبستگی و تحلیل مسیر جهت آزمون فرضیه ها استفاده شده است. عملیات آماری با استفاده از نرم افزار spss نسخه ۲۳ و همچنین نرم افزار amos نسخه ۲۳ انجام شد، برای رسم نمودارها از نرم افزار excel نسخه ۲۰۱۰ استفاده شد و جداول در نرم افزار word نسخه ۲۰۱۰ ترسیم شدند. بین آموزش الکترونیکی با توانمندسازی کارکنان شهرداری شیراز ($P \geq 0.5/0$ و $0.01/0 = 538/02$)، ارتباط معنی داری وجود دارد، بنابراین فرض تحقیق مورد تایید قرار می گیرد. بین آموزش الکترونیکی با اشتیاق کارکنان شهرداری شیراز ($P \geq 0.5/0$ و $0.01/0 = 587/02$)، ارتباط معنی داری وجود دارد. متغیر آموزش الکترونیکی با مقدار $62/0$ بر اشتیاق کارکنان تاثیر گذار می باشد. متغیر آموزش الکترونیکی با مقدار $58/0$ بر توانمندسازی کارکنان تاثیر گذار می باشد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت شغلی، آموزش الکترونیکی، اشتیاق شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1960867>

