

## عنوان مقاله:

واکاوی اختلال ناسازگاری در دانش آموزان در محیط آموزش و نحوه ی تأثیرپذیری از آن در امور تربیتی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

زینب یوسفی - آموزگار

زهرا ترابی - آموزگار

فاطمه جودکی - آموزگار

گلشوم اختر کاوان - آموزگار

## خلاصه مقاله:

مدرسه مکانی است که دانش آموزان ساعت های زیادی را در آن می گذرانند. بنابراین، ممکن است خسته شوند یا در صورت تعارض در رفتارهای آنان ناسازگاری به وجود بیاید. این ناسازگاری ها می توانند برای معلمان یا والدین دانش آموز بسیار آزار دهنده باشند. ناسازگاری دانش آموزان می تواند، علت های مختلفی داشته باشد. وجود مشکلات خانوادگی، عدم یادگیری دروس، مشکل در تمرکز و توجه به مطالب درسی، اختلالات رفتاری، تأثیر گروه همسالان و ... در بروز این رفتارهای ناسازگارانه دانش آموزان دخالت دارند. هر دانش آموزی در محیط مدرسه از خانواده و محیطی متفاوت پا به مدرسه و فضای آموزشی می گذارد. بنابراین طبیعی است که رفتارهای گوناگونی را شاهد باشید. گروهی از دانش آموزان هستند که رفتارهای ناسازگارانه دارند. در واقع رفتارهای ناسازگارانه رفتارهایی هستند که با نظر والدین، مربیان، مدرسه و جامعه سازگاری ندارد. رفتار دانش آموز ناسازگار احساس بدی را در اطرافیان ایجاد می کند، به طوری که خود نیز تحت تأثیر واکنش های ناخوشایند حاصل از سوی دیگران واقع می شوند. رفتار ناسازگارانه طیف وسیعی از رفتارها را در بر می گیرد. گاهی هم پوشی و شباهت علائم با اختلالات دیگر آن قدر زیاد است که تفکیک رفتار ناسازگارانه و تعریف دانش آموز ناسازگار از دانش آموزان دارای مشکلات دیگر غیر ممکن می شود. معلمان بیشتر اوقات رفتارهای ناسازگارانه دانش آموزان خود را با صفاتی مانند لجباز، پرخاشگر، گستاخ، حاضر جواب، قانون شکن، بهانه گیر، دروغ گو، شلخته، بی اعتنا، عصبی و ... توصیف می کنند.

## کلمات کلیدی:

اختلال، ناسازگاری، دانش آموزان، محیط، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1961639>

