

## عنوان مقاله:

تحلیل محاسن و معایب رویکردهای مدیریت آموزشی در مدارس ابتدایی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

رضا آشیان - کارشناسی مهندسی منابع طبیعی و محیط زیست دانشگاه پیام نور واحد دهشت

## خلاصه مقاله:

مدیریت آموزشی یکی از ارکان اصلی نظام تعلیم و تربیت است که نقش مهمی در کیفیت آموزش و پرورش ایفا می کند. رویکردهای مختلفی در مدیریت آموزشی وجود دارد که هر کدام مزایا و معایب خاص خود را دارند. انتخاب رویکرد مناسب در هر مدرسه، به عوامل مختلفی مانند نوع مدرسه، فرهنگ جامعه، و ویژگی های دانش آموزان بستگی دارد. مدارس ابتدایی پایه و اساس نظام آموزشی هستند و نقش مهمی در شکل گیری شخصیت و آینده دانش آموزان دارند. انتخاب رویکرد مناسب مدیریت آموزشی در این مدارس ابتدایی، می تواند در ارتقای کیفیت آموزش و پرورش و تربیت نسلی خلاق، نوآور و کارآمد موثر باشد. با توجه به تنوع رویکردهای مدیریت آموزشی، انتخاب رویکرد مناسب برای مدارس ابتدایی، به یک دغدغه برای مدیران و دست اندرکاران تعلیم و تربیت تبدیل شده است. در این مقاله، به بررسی و تحلیل محاسن و معایب رویکردهای مختلف مدیریت آموزشی در مدارس ابتدایی پرداخته می شود. مزایا و معایب هر رویکرد به طور جداگانه بررسی شده و در نهایت، رویکرد مناسب برای مدارس ابتدایی با توجه به شرایط و نیازهای جامعه ایران، پیشنهاد می شود. در این مقاله، از روش تحقیق کتابخانه ای و اسنادی استفاده شده است. برای جمع آوری اطلاعات، از منابع مختلف مانند کتاب ها، مقالات علمی، و پایگاه های اطلاعاتی استفاده شده است. انتخاب رویکرد مناسب مدیریت آموزشی برای مدارس ابتدایی، به عوامل مختلفی مانند نوع مدرسه، فرهنگ جامعه، و ویژگی های دانش آموزان بستگی دارد. با توجه به شرایط و نیازهای جامعه ایران، رویکرد مشارکتی به عنوان مناسب ترین رویکرد برای مدارس ابتدایی پیشنهاد می شود.

## کلمات کلیدی:

مدیریت آموزشی، رویکردهای مدیریت، مدارس ابتدایی، مزایا، معایب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1961640>

