

عنوان مقاله:

بررسی رویکردهای مدیریت کلاس درس در جهت پرورش خلاقیت دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فهیمة نعمتی - کارشناسی ارشد، ریاضی کاربردی گرایش رمز و کد، کرمان، بافت

نرگس میرزایی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، فارس، شیراز

صغری ملایی سربیزن - کارشناسی ارشد، کشاورزی، کرمان، جیرفت

خلاصه مقاله:

خلاقیت یک توانایی است که تحت تاثیر عوامل مختلف فردی و اجتماعی است. عوامل فردی مانند ویژگیهای فردی نیز تحت تاثیر عوامل مختلف اجتماعی مانند خانواده و جو حاکم بر آن است. پس می توان گفت عوامل اجتماعی در خلاقیت نقش کلیدی دارند، بنابراین پرورش خلاقیت مستلزم وجود یک سیستم خلاق است. نظام آموزش و پرورش در پرورش و تربیت نیروی انسانی خلاق جایگاه خاصی دارد این نهاد نیز هرچند از فرهنگ و جامعه خویش تاثیر می پذیرد. اما می تواند نقش کاملا تعیین کننده ای در گرایشهای فکری فرهنگی جامعه داشته باشد. بنابراین برای داشتن جامعه خلاق، وجود نظام آموزش و پرورش پویا و خلاق اجتناب ناپذیر است. استعدادهای خلاق در محیط های مطلوب شکوفا و متبلور می شوند. بنابراین یکی از الزامات و روشهای مهم متبلور کردن خلاقیت به وجود آوردن فضای محرک، مستعد و به طور کلی خلاق است. بدین گونه که مسئولان باید به طور مستمر آمادگی شنیدن اندیشه های بدیع و نو را داشته باشند. بنابراین معلم می تواند با ارائه روش تدریس مناسب و ایجاد موقیبت های خلاق کمک شایانی به پرورش خلاقیت دانش آموزان در کلاس درسی و مدرسه داشته باشد. بر همین اساس در این مقاله به بررسی رویکردهای مدیریت کلاس درس در جهت پرورش خلاقیت دانش آموزان پرداخته می شود

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، پرورش، خلاقیت، دانش آموز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1961665>

