

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت ارتباط معلم و دانش آموز در مدرسه

محل انتشار:

ششمین کنگره ملی آنالیز داده ها در علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

کرامت تکنه - دبیر آموزش و پرورش

علی رفسنجانی چاهخو - دبیر آموزش و پرورش

نوید کبان پاک - دبیر آموزش و پرورش

محسن خدادادی - دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

نقشی که معلم بازی می کند به یک مولفه بسیار مهم بدل شده است، در واقع می توان گفت که او سازنده ی بی مناقشه ملت است. معلم در کنار والدین دانش آموز اندر القای ارزش، نگرش و رفتارهایی خاص در آن ها از اوان کودکی نقش براننده ای دارد. در یک محیط چالش برانگیز، در هر مدرسه یا دانشکده، همه چیز در درجه اول به معلم بستگی دارد. معلم بایستی، درک عمیق اجتماعی و بینش روان شناختی مناسب داشته باشد، تا با فراهم کردن یک رابطه دوستانه و در عین حال اکادمیک، شاگرد در نزد او احساس راحتی داشته باشد و بتواند در موقع نیاز به او مراجعه کند. از یک سو، نحوه انتقال دانش به شاگرد از موارد بسیار کلیدی رابطه شاگرد-معلم است، معلم بایستی علاوه بر تشویق شاگردان، روش آسانی را برای انتقال دانش مد نظر بگیرد، او بایستی از نقش این دانش در شکوفایی شاگرد در حوزه مربوطه اش آگاه باشد و آن را به شاگرد بیاموزاند. معلم یکی از مهم ترین عناصر ساختار اجتماعی است، بر این مبنا، معلم قهرمان مقدس مدیریت، دارنده واقعی محصول آموزش و پرورش و کلیدی است برای موفقیت دانش آموزان. نقش سیستم درسی برای پیاده کردن این اهداف از سوی معلم قابل ذکر هست که در بین مقاله به آن اشاره خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

کلید واژه ها: معلم-رابطه-دانش آموز-تحصیل-مدرسه-پیشرفت-یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1961677>

