

## عنوان مقاله:

رابطه سنخ های شبانه روزی، توانمندی خود و حس انسجام با اعتیاد به اینترنت در نوجوانان

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در روان درمانی کودک و نوجوان، دوره 2، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فاطمه پورآقا رودبرده - استادیار، گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی راهبرد شمال، رشت، ایران

مینا نظری کوبشاهی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی راهبرد شمال، رشت، ایران

هانیه وهابی مشهور - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی راهبرد شمال، رشت، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف: این پژوهش با هدف بررسی رابطه سنخ &shy;های شبانه روزی، توانمندی خود و حس انسجام با اعتیاد به اینترنت در نوجوانان انجام شد. روش ها: روش این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری آن شامل کلیه دانش &shy;آموزان مقطع متوسطه اول مدارس دولتی شهر رشت در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بود. حجم نمونه ۱۰۰ نفر که به شیوه نمونه &shy;گیری در دسترس انتخاب و با استفاده از پرسشنامه &shy;های اعتیاد به اینترنت پانگ (۱۹۹۸)، سنخ &shy;های شبانه هورن و استبرگ (۱۹۷۶)، سیاهه روان &shy;شناختی قدرت ایگو مارک استروم &nbsp;همکاران (۱۹۹۷) و حس انسجام آنتونوسکی (۱۹۹۳) مورد بررسی قرار گرفتند. تجزیه و تحلیل داده &shy;ها با استفاده از شیوه &shy;های آمار توصیفی (میانگین، انحراف &shy;معیار و فراوانی و درصد) و آمار استنباطی (همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون) انجام شد. کلیه تحلیل داده &shy;ها با نرم افزار آماری SPSS &nbsp;ویرایش ۲۲ انجام شد. یافته ها: نتایج نشان داد که بین اعتیاد به اینترنت دانش &shy;آموزان با ترجیح بیداری و نمره کل سنخ شبانه رابطه منفی و معنی &shy;داری وجود دارد. همچنین مشخص شد که بین اعتیاد به اینترنت دانش &shy;آموزان با قابلیت درک، قابل مدیریت، بعد معنی داری و نمره کل انسجام رابطه منفی و معنی دار دارد. در نهایت بین اعتیاد به اینترنت دانش آموزان با ابعادی چون امید، خواسته، شایستگی، عشق، و نمره کل توانمندی خود رابطه منفی و معنی داری نشان داده شد. نتایج تحلیل رگرسیون نیز نشان داد که ابعاد سنخ شبانه، حس انسجام و توانمندی خود &nbsp;۵۴ درصد از میزان اعتیاد به اینترنت دانش &shy;آموزان مورد بررسی را پیش &shy;بینی می &shy;کند. نتیجه گیری: در نتیجه می &shy;توان گفت که سنخ های شبانه روزی، توانمندی خود و حس انسجام پیش بین های مناسبی برای اعتیاد به اینترنت دانش آموزان محسوب می شوند.

## کلمات کلیدی:

سنخ های شبانه روزی، توانمندی خود، حس انسجام، اعتیاد به اینترنت، نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1961695>

