

## عنوان مقاله:

طراحی مدل مفهومی برای تبیین روابط درمانی بین نوجوانان و درمانگران ایرانی: نظریه داده بنیاد

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در روان درمانی کودک و نوجوان, دوره 2, شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

# نویسندگان:

فرناز عباس یزدیان – کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه خاتم، تهران، ایران

سمیه شاهمرادی – استادیار گروه روان شناسی تربیتی و مشاوره، ،دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، تهران، ایران

فهیمه باهنر - دکتری مشاوره، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

### خلاصه مقاله:

هدف: این پژوهش با هدف شناسایی تجارب نوجوانان و درمانگران ایرانی از رابطه درمانی و واکاوی راهبردها، شرایط علی، مداخله %shy; زمینه هایزی و پیامدهای رابطه درمانی و نخصی این پژوهش با دوش پژوهش حاضر کاربردی و از نوع کیفی نظریه داده %shy; بیاد می شهر تجارب نوجوانان ۱۸-۱۴۰۰ ساله دارای سابقه مراجعه به روان %shy; کنندگان مورد درمانگران شهر تهران در سال ۱۴۰۰-۱۴۰۰ بود. نمونه ههره په این به صورت هدفمند و تا مرز اشباع نظری و نهایتا انتخاب ۱۸ نوجوان و ۷ درمانگر ادامه یافت. شرکت %shy; کنندگان مورد مصاحبه %shy; های نیمه ساختار یافته قرار گرفتند. به منظور تحلیل داده ها از روش تحلیل مضمون کوربین و اشتراوس (۲۰۱۴) استفاده شد. یافته ها: تجزیه و تحلیل داده ها از روش تحلیل مضمون کوربین و اشتراوس (۲۰۱۴) استفاده شد. یافته ها: محینین ۱۷ مضمون محوری شامل مضمون اصلی شامل چالش پهایزهای رابطه درمانی درمانگر با نوجوان، عوامل علی، عوامل زمینه هیایی عوامل مداخله گر، راهبردها و پیامدها شده است. همچنین ۱۷ مضمون محوری شامل تجارب ناخوشایند انتقال داده شده در رابطه درمانی در زیر سایه ترس هیه په توامل فرهنگی، عوامل اجتماعی، راهبردهای سوق دهنده و انگیزشی، راهبردهای انفعالی، پیامدهای شاخص هیای خاهری و علمی به نحوه بکارگیری راهبردهای در تحصیلی، هیجانی، شناختی، رفتاری و ۸۹ مفهوم اولیه شد. نتیجه گیری: هی ادالاقی و علمی بستگی دارد.

#### كلمات كليدي:

روابط درمانی, درمانگر, نوجوانان, نظریه داده بنیاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1961702

