

عنوان مقاله:

نقش ممیزی پرخاشگری، دشواری در تنظیم هیجان و تحمل پریشانی پسران بر رفتارهای وندالیستی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در روان درمانی کودک و نوجوان، دوره 1، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سعید ویسی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه بوعلی سینا همدان، همدان، ایران

احسان شیرپور - کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران

صدف ایمانی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه بوعلی سینا همدان، همدان، ایران

یاسر شیرپور - دانش آموخته دانشگاه پیام نور، واحد کوهدشت، کوهدشت، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش ممیزی پرخاشگری، دشواری در تنظیم هیجان و تحمل پریشانی پسران بر رفتارهای وندالیستی بود. روش ها: این پژوهش از نوع علی-مقایسه‌ای shy­ بود. جامعه مورد بررسی دانش shy­؛ آموزان دوره متوسطه شهر اراک در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ بودند. به این منظور تعداد ۳۰ دانش shy­؛ آموز پسر با رفتارهای وندالیستی و ۳۰ نفر بدون رفتارهای وندالیستی به شیوه هدفمند انتخاب شدند و به پرسشنامه پرخاشگری باس و پری (۱۹۹۲)، دشواری در تنظیم هیجان گراتز و رومر (۲۰۰۴) و تحمل پریشانی سیمونز و گاهر (۲۰۰۵) پاسخ دادند. داده‌های shy­؛ های پژوهش به کمک نرم افزار آماري SPSS نسخه ۲۴ و با استفاده از روش تابع تشخیص (ممیزی) تحلیل شد. یافته ها: نتایج تحلیل ممیزی نشان داد که با کمک پرخاشگری، دشواری در تنظیم هیجان و تحمل پریشانی می توان رفتارهای وندالیستی پسران را پیش shy­؛ بینی کرد. تحلیل ممیزی توانست با ۳/۸۸ درصد پیش بینی صحیح پسران را به دو گروه با و بدون رفتارهای وندالیستی طبقه بندی نماید. نتیجه گیری: نتایج این پژوهش نشان دهنده اهمیت پرخاشگری، دشواری در تنظیم هیجان و تحمل پریشانی در امکان تمایزگذاری بین پسران با و بدون رفتارهای وندالیستی بوده و لذا می توان از این متغیرها در بحث پیشگیری از رفتارهای وندالیستی توسط مدیران مدارس استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

پرخاشگری، دشواری در تنظیم هیجان، تحمل پریشانی، رفتارهای وندالیستی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1961708>

