

## عنوان مقاله:

نقش معلم، مدرسه و خانواده در پیشگیری از آسیب های اجتماعی دانش آموزان

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین در علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

فاطمه انصاری نیا - کارشناسی ارشد مهندسی مواد گرایش سرامیک دانشگاه آزاد اسلامی واحد میبد

فهیمة دلدار - کارشناسی علمی - کاربردی طراحی و پوشاک دانشگاه فنی و حرفه ای دختران مشهد (الزهراء (س))

خاطره امینی نیا - کارشناسی علمی کاربردی تکنولوژی طراحی و دوخت دانشکده فنی و حرفه ای دختران تهران دکتر شریعتی

مهدی حافظیان - کارشناسی ارشد برق گرایش قدرت دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات سیرجان

## خلاصه مقاله:

این بررسی به بررسی نقش حیاتی معلمان، مدارس و خانواده ها در پیشگیری از آسیب های اجتماعی در میان دانش آموزان در محیط های آموزشی می پردازد. در این مقاله بر اهمیت همکاری و استراتژی های جامع در ارتقای رفاه دانش آموزان تاکید می کند. از طریق بررسی تاثیر معلم فراتر از دانشگاهیان، اهمیت روابط مثبت، و تاثیر عوامل نهادی گسترده تر در مدارس، این بررسی بر پیچیدگی پرداختن به آسیب های اجتماعی تاکید می کند. علاوه بر این، نقش محوری پویایی خانواده و حمایت را در شکل دادن به رفتار و رشد اجتماعی دانش آموزان برجسته می کند. علی رغم چالش ها و موانع موجود، از جمله گزارش دهی ناکافی و منابع محدود، این بررسی توصیه هایی را برای بهبود ارائه می کند، مانند اجرای برنامه های پیشگیری مبتنی بر شواهد و تقویت مشارکت های مشترک. در نهایت، با اولویت دادن به رفاه دانش آموزان و سرمایه گذاری بر روی استراتژی هایی که تعاملات اجتماعی مثبت، همدلی و فراگیری را ترویج می کنند، مربیان، سیاست گذاران و خانواده ها می توانند محیط های یادگیری امن تر و حمایت کننده تری را ایجاد کنند که در آن همه دانش آموزان بتوانند رشد کنند. علاوه بر این، این بررسی بر نیاز به اقدامات پیشگیرانه برای رسیدگی به چالش هایی مانند عادی سازی رفتارهای مضر، عدم آگاهی و منابع محدود تاکید می کند. با اجرای برنامه های پیشگیری جامع، تقویت روابط مثبت بین معلمان و دانش آموزان، و ترویج مشارکت های مشارکتی بین مدارس و خانواده ها، ذی نفعان می توانند محیط هایی ایجاد کنند که رفاه و ایمنی دانش آموزان را در اولویت قرار دهد. علاوه بر این، این بررسی بر اهمیت تحقیق و ارزیابی مداوم برای اطلاع از شیوه های مبتنی بر شواهد و اصلاحات خط مشی تاکید می کند. با همکاری مشترک و بهره گیری از تخصص جمعی، مربیان، سیاست گذاران و خانواده ها می توانند آینده روشن تری را برای همه دانش آموزان، عاری از اثرات مضر آسیب های اجتماعی ایجاد کنند و محیط هایی را پرورش دهند که در آن هر دانش آموزی احساس ارزشمندی، حمایت و قدرت برای موفقیت تحصیلی کند.

## کلمات کلیدی:

آسیب های اجتماعی، پیشگیری، معلم، مدرسه، خانواده، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1962115>

