

عنوان مقاله:

بررسی انواع روش های ارزشیابی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

سمانه زبیده - کارشناسی فیزیک دانشگاه پیام نور شیراز آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ شیراز

خلاصه مقاله:

روش های متعددی برای ارزشیابی دانش آموزان ابتدایی وجود دارد، هر کدام با مزایا و معایب خاص خود. انتخاب روش مناسب برای ارزشیابی نیازمند در نظر گرفتن عوامل مختلفی مانند سن دانش آموزان، سطح تحصیلی، موضوع درسی و اهداف یادگیری است. استفاده از روش های متنوع و متناسب با سن و سطح یادگیری دانش آموزان ابتدایی، تصویری جامع از پیشرفت آنها ارائه می دهد. این امر به معلمان کمک می کند تا نقاط قوت و ضعف دانش آموزان را به طور دقیق شناسایی کرده و برنامه های آموزشی را به طور موثرتری طراحی و اجرا کنند. انتخاب روش های مناسب ارزشیابی برای دانش آموزان ابتدایی، نقشی اساسی در ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری ایفا می کند. با استفاده از ابزارها و تکنیک های متنوع، معلمان می توانند به درک عمیق تری از نیازها و توانایی های هر دانش آموز دست پیدا کنند و به آنها در مسیر یادگیری و پیشرفت تحصیلی شان کمک کنند. در این مقاله، به بررسی مفهوم ارزشیابی، اهداف و انواع روش های ارزشیابی دانش آموزان ابتدایی، مزایا و معایب هر روش، و کاربردهای آنها در زمینه های مختلف آموزشی پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، دانش آموزان ابتدایی، روش های ارزشیابی، یادگیری، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1962132>

