

عنوان مقاله:

مهارت های کلیدی برای آینده: خودتنظیمی و اخلاق، رمز موفقیت دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم اجتماعی و حقوق (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندها:

سمیه مجیدی نظیف - کارشناسی مدیریت بازرگانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل

محمد صابراوجه - کارشناسی ارشد مدیریت اماكن و تاسیسات ورزشی دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

آموزش مهارت های خودتنظیمی و اخلاقی به دانش آموزان، به عنوان دو عامل کلیدی در تربیت افرادی موفق و پرورش دادن نیروهایی با توانایی های لازم برای مواجهه با چالش های آینده، از اهمیت بسزایی برخوردار است. این مقاله به بررسی اهمیت و تاثیر مهارت های خودتنظیمی و اخلاقی بر موفقیت دانش آموزان می پردازد. مهارت خودتنظیمی، به عنوان توانایی مدیریت زمان، برنامه ریزی موثر و تنظیم هدف ها، نقش بسیار مهمی در پیشرفت تحصیلی و شخصیت سازی دانش آموزان دارد. این مهارت به آنها کمک می کند تا به بهترین شکل ممکن خود را مدیریت کرده و به دستاوردهای برتری دست یابند. آموزش اخلاقیات و ارزش های اجتماعی، اساسا برای ساختاردهی رفتارهای افراد در مواجهه با موقعیت های چالش برانگیز و اتخاذ تصمیمات صحیح و اخلاقی اساسی است. دانش آموزان که از این مهارت بهره مند هستند، قادرند در مواجهه با مسائل پیچیده اخلاقی، تصمیمات صحیح بگیرند و رفتارهایی را انجام دهند که با ارزش ها و اصول اخلاقی سازگار باشد. آموزش و تربیت دانش آموزان به منظور تقویت مهارت های خودتنظیمی و اخلاقی، به عنوان دو پایه اصلی موفقیت آنان در زندگی اجتناب ناپذیر است. این مهارت ها، آینده روشی را برای دانش آموزان به همراه خواهند داشت و آنان را به فردی مسئول، موفق و با ارزش در جامعه تبدیل خواهند کرد.

کلمات کلیدی:

مهارت خودتنظیمی، اخلاق، موفقیت تحصیلی، دوره تحصیلی ابتدایی، دانش آموزان

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1962156>

