

عنوان مقاله:

بررسی روش تدریس یادگیری معکوس بر اضطراب امتحان در دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

هجدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

لیدا حاجی نایی - لیسانس آموزش ابتدایی دانشگاه علمی کاربردی تهران

خلاصه مقاله:

روش یادگیری معکوس، یک روش نوین آموزشی است که به تازگی توجه زیادی به خود جلب کرده است. در این روش، دانش آموزان ابتدایی ابتدا در خانه با استفاده از ابزارهای دیجیتالی درس را فرامی گیرند و سپس در کلاس حاضر می شوند. در کلاس، آن ها مفاهیم را از طریق تمرین های گروهی و تجربی به عمق می برند. این روش نه تنها از نظر اضطراب امتحان موثر است، بلکه سطح یادگیری دانش آموزان را نیز بهبود می بخشد. لذا مقاله حاضر که از نوع مروری، کتابخانه ای است با مطالعه کتاب ها، مقاله ها و پایان نامه ها و... پیشین به هدف بررسی روش تدریس یادگیری معکوس بر اضطراب امتحان در دانش آموزان ابتدایی میپردازد. نتایج حاصله از این پژوهش بدین شرح است که روش یادگیری معکوس در کاهش اضطراب امتحان دانش آموزان نقش موثری دارد. این روش، با دخالت فعال دانش آموزان در هر دو مرحله آموزش (آموزش دیدن اولیه و تمرین و تکرار)، بهبودی قابل توجهی در عملکرد آن ها ایجاد می کند.

کلمات کلیدی:

اضطراب امتحان، روش تدریس معکوس، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1962163>

