

عنوان مقاله:

بررسی و ارزیابی برنامه آموزش زبان انگلیسی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

لطف الله زنگویی نژاد - دبیر

خلاصه مقاله:

استفاده فراگیر از زبان انگلیسی در سطح جهان باعث شده است که جهانیان آنرا یک زبان بین المللی بنامند. در چهار دهه آخر قرن بیستم، پیشرفتهای سریع در تمام زمینه های عملی از یک سو و نیازهای روز افزون جوامع بشری به سبب همین پیشرفتهای از سوی دیگر، ایجاد ارتباط با سایر ملل را بیش از پیش ضروری نموده است. به دنبال این دگرگونیها از دیر باز مردم جهان در تمام زمینه های صنعتی، پزشکی، اقتصادی، تجاری، تحصیلات دانشگاهی، سفرهای زمینی (دریایی هوایی) ورزشی، صنعت گردشگری و صدها مورد مشابه دیگر به یک زبان ارتباطی و اهداف رسیده اند. اگر چه پیشنهادهایی برای فراگیر کردن یک زبان واحد مانند اسپرانتو مطرح شد و موفقیت هایی هم بدست آورده ولی از آنجا که زبان انگلیسی از بعد از جنگ جهانی دوم بتدریج در کشورهای مختلف جهان از جمله ایران به سرعت گسترش یافت و حدود حمایت کشورهای قدرتمند جهان، بویژه ایالت متحده امریکا قرار گرفت هیچ زبان پیشنهادی مشخصی نتوانست بعنوان یک زبان واحد بین المللی به کار گرفته شود. در بسیاری از کشورهای جهان که زبان انگلیسی زبان مادری آنها نمی باشد این زبان را بعنوان زبان دوم در سیستم آموزش مدارس و دانشگاههای خود گنجانده اند، و از دروس اصلی آنها به شمار می رود در کنار مدارس و دانشگاهها، مراکز آموزش یادگیری زبان زیادی در تمام کشورهای در امر آموزش و یادگیری زبان انگلیسی به صورت موسسات خصوصی و نیمه خصوصی و دولتی فعالیت می نمایند.

کلمات کلیدی:

ارزیابی، برنامه، آموزش زبان انگلیسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1962201>

