

عنوان مقاله:

تاثیر اضطراب در یادگیری دانش آموزان و راهکارهای آن

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فردین شری سیاب - ۱ کارشناسی، تربیت بدنی گرایش رفتار حرکت، دانشگاه دولتی روزانه سمنان

عارف قلی زاده - ۲ کارشناسی ارشد، روانشناسی ورزش، دانشگاه دولتی روزانه علامه طباطبایی تهران

علیرضا سمندری پهراسمان - ۳ کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان خواجه نصیرالدین طوسی کرمان

صفورا پایندان - ۴ کارشناسی، روانشناسی، دانشگاه پیام نور بزم

خلاصه مقاله:

یکی از شایع ترین مشکلات عاطفی و هیجانی که دانش آموزان نوجوان با آن مواجه اند اضطراب است اضطراب حاصل خطاهای شناختی و باورهای غیرمنطقی است دانش آموزان مضطرب بیشتر در انتظار شکست هستند تا موفقیت، این گونه افراد خود را عامل شکست می دانند این نوع خطاهای فکری اسبب پذیری و اضطراب را افزایش می دهد و انگیزه های مربوط به تحصیل را تحت تاثیر قرار میدهد که مهم ترین آنها انگیزه پیشرفت است. در نهایت این مشکلات موجب افت تحصیلی می شوند. در جریان رشد کودکان و نوجوانان طیف وسیعی از اضطراب ها را تجربه می کنند. گاه این اضطراب ها از چنان شدتی برخوردار است که زندگی روزمره و تحصیلی آنها را مشکل می سازد. یکی از این اضطراب ها اضطراب امتحان است. نتایج مطالعات انجام شده در مورد اضطراب امتحان بر عملکرد تحصیلی یکسان نبوده است. بعضی ارتباط قوی بین کاهش عملکرد تحصیلی و اضطراب امتحان گزارش کرده اند و بعضی ارتباط کم و یک مطالعه هم هیچ ارتباطی مشاهده نکرده است. در پایان مقاله به ضرورت و اهمیت اضطراب در تعلیم و تربیت می رسیم که باید توجه ویژه ای در آموزش و پرورش به آن صورت گیرد امیدوارم مطالعه این مقاله باعث شود مریبان و والدین با دقت بیشتر و دید بازتری به این مسئله نگاه کنند. و با شناخت راهکارهای مناسب معلمان و والدین می توانند به حل این مشکل فائق آیند.

کلمات کلیدی:

کلید واژه: اضطراب، دانش آموزان، یادگیری، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1962219>

