

## عنوان مقاله:

نقش آموزش معکوس بر یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

آرزو پیری - دانش آموخته کارشناسی نقاشی دانشگاه شهید چمران اهواز، خوزستان، ایران.

امیر سام مرادی - دانش آموخته کارشناسی ارشد مهندسی تکنولوژی برق قدرت دانشگاه روزه زنجان، زنجان، ایران.

کامران مام شیخ - دانش آموخته کارشناسی ارشد مهندسی عمران گرایش سازه دانشگاه آزاد اسلامی مهاباد، آذربایجان غربی، ایران.

علی رستم پور - دانش آموخته کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی سقز، کردستان، ایران.

## خلاصه مقاله:

آموزش سنتی که در آن معلم اطلاعات تئوری زیادی را به دانش آموز منتقل می کرد امروزه دگرگون شده است و همه سیستم های آموزشی به سمت ایجاد یک الگوی یادگیری فعالانه در روند آموزش دانش آموزان هستند. یکی از این روش های یادگیری معکوس است که نقش خانه و مدرسه برای دانش آموز جابجا می شود. در این حالت دانش آموزان با استرس کمتری در کلاس حاضر می شوند و محیط کلاس و مدرسه برایشان مهیج تر و شادتر خواهد بود. چون در کلاس دانش آموزان تلاش فعالانه تری برای ابراز خلاقیت و به اشتراک گذاشتن دانش خود دارند. تدریس معکوس یک روش آموزشی است که در آن نقش معلم و دانش آموز برعکس می شود و دانش آموزان به عنوان فردی مسئول از یادگیری خود میشوند. در این روش، دانش آموزان ابتدا به صورت فردی یا گروهی با مفاهیم و مطالب آشنا می شوند و سپس در کلاس با معلم و دیگر دانش آموزان بحث و تبادل نظر میکنند. این روش آموزشی باعث میشود دانش آموزان بهتر از مطالب درسی درک کنند و علاوه بر این، تدریس معکوس باعث میشود دانش آموزان تواناییهای کاربردی مانند حل مسئله، تفکر انتقادی و خلاقیت را بیشتر تقویت کنند. در کلاس درس معکوس، شیوه متداول تدریس وارونه می شود و به جای اینکه تکالیف در خانه و تدریس در مدرسه و کلاس درس انجام شود، دانش آموزان درس را در خانه و از طریق ویدیو یا پادکست می آموزند که معلم از پیش آماده کرده و در اختیار آنها قرار داده است و در کلاس به انجام تکالیف و پرسش و پاسخ می پردازند. انجام تکالیف، تکرار و تمرین، پرسش و پاسخ و بحث بر روی مباحث آموزشی بخشی از فعالیت کلاسی است که جایگزین تدریس در کلاس درس می شود و در نهایت تغییر چیدمان کلاس درس منجر به افزایش انگیزه، پویایی و ایجاد یادگیری عمیق تر می شود. بنابراین پیشنهاد می گردد که مدارس کشور ما هر چه بیشتر زمینه استفاده بیشتر از رویکرد آموزش معکوس را فراهم نمایند تا بدینوسیله دانش آموزان پیشرفت تحصیلی بالاتری کسب نمایند.

## کلمات کلیدی:

آموزش، آموزش معکوس، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1962249>

