

**عنوان مقاله:**

تربیت اخلاقی و رفتاری دانش آموزان و ارتباطات اجتماعی در جامعه

**محل انتشار:**

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

**نویسندگان:**

نازنین حسین زاده - دبیر

معصومه جابری کیا - دبیر

اعظم رنجبر - دبیر

رومینا سادات طالبی مقدم - دبیر

سحر شادمان - دبیر

**خلاصه مقاله:**

در این راستا زندگی شهروندی باید محتوای عینی مرتبط با محیط زندگی ایرانی را که دانش آموز در آن به سر می برد، داشته باشد و بنابراین هدف از این پژوهش؛ بررسی و شناخت اثربخشی مهارت شهروندی با تاکید بر تربیت اخلاقی، آموزش و پرورش یک جامعه تاثیر بسزایی در جامعه پذیر کردن دانش آموزان دارد. آماده سازی نسل جدید برای ایفای نقش شهروندی و مهارتهای اجتماعی در جامعه محلی، ملی و جهانی نیز امری است و بالتبع مهارت شهروندی نیز باید در راستای فرهنگ و هویت دینی و ملی جامعه و تربیت اخلاقی انجام می گیرد. نتایج بیانگر آن بود که معلمان مهارت های شهروندی در ابعاد آموزشی، اجرای قوانین و مقررات، تعاملات اجتماعی، حفظ اموال و آثار ملی و مسائل مذهبی را جزء مهارت های شهروندی مورد نیاز دانش آموزان ابتدایی ارزیابی کرده اند.

**کلمات کلیدی:**

مهارت شهروندی، تربیت اخلاقی، مهارت اجتماعی، پرسشنامه، فرهنگ و هویت دینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1962293>

