

عنوان مقاله:

تقویت مهارت های خلاقیت و نوآوری آموزشی در دانش آموزان دبستان دخترانه

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 12 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

رویا کیانیپوری -

اعظم دهقانی نظام آبادی -

خلاصه مقاله:

مقاله "تقویت مهارت های خلاقیت و نوآوری آموزشی در دانش آموزان دبستان دخترانه" بررسی می کند که چگونه می توان با استفاده از روش ها و فعالیت های مختلف، مهارت های خلاقیت و نوآوری در دانش آموزان دبستان دخترانه را تقویت کرد. این مقاله به تحلیل مزایا و روش های مختلف آموزشی می پردازد که می تواند به ارتقای خلاقیت و نوآوری در دانش آموزان این مرحله آموزشی کمک کند. یکی از موضوعات مورد بررسی در این مقاله، استفاده از روش های تعاملی و چندرسانه ای در آموزش است. این روش ها، امکان ایجاد محیط های یادگیری پویا و جذاب را برای دانش آموزان فراهم می کنند که به تقویت خلاقیت و نوآوری آنها کمک می کنند. همچنین، مقاله به بررسی نقش معلمان در ارتقای مهارت های خلاقیت و نوآوری در دانش آموزان می پردازد. معلمان می توانند با ارائه فرصت ها و محیط های مطلوب برای آموزش، به تحول و تقویت مهارت های خلاقیت و نوآوری در دانش آموزان کمک کنند. علاوه بر این، مقاله به ارائه راهکارها و فعالیت های عملی برای تقویت مهارت های خلاقیت و نوآوری در دانش آموزان می پردازد. این شامل استفاده از بازی های آموزشی، تمرینات گروهی، و پروژه های کاربردی است که به دانش آموزان اجازه می دهد تا مهارت های خود را در عمل تجربه کنند و تقویت کنند. همچنین، مقاله به بررسی اهمیت ایجاد فضایی اشتیاق آور برای یادگیری خلاقانه و نوآورانه در مدارس می پردازد. این فضاها باید امکان انعطاف پذیری، خلاقیت، و تفکر نوآورانه را به دانش آموزان ارائه دهند تا آنها بتوانند استعداد های خود را بیشتر کنترل و توسعه دهند. در نهایت، مقاله بر اهمیت ارتباط موثر بین خانه و مدرسه در تقویت مهارت های خلاقیت و نوآوری در دانش آموزان تاکید می کند.

کلمات کلیدی:

مهارت های خلاقیت، نوآوری آموزشی، دانش آموزان دبستان دخترانه، روش های آموزشی تعاملی، نقش معلمان، فعالیت های عملی، فضای اشتیاق آور.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1962301>

