

عنوان مقاله:

مقایسه تطبیقی آموزش دبستان ایران و سوئیس

محل انتشار:

ماهنامه پایاشهر، دوره 5، شماره 59 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

کلثوم محمدیانی - کارشناس آموزش ابتدایی

ثریا حسونود - کارشناس علوم تربیتی

فهیمة حسونود - کاردانی ادبیات فارسی

حلیمة حسونود - کارشناس روانشناسی

بتول یوسفوند - کارشناس علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش کلید فتح آینده است و از دیر باز انتظار از آموزش و پرورش آن بوده که انسان های فردا را تربیت کند و نسل امروز را برای زندگی در جامعه ی فردا آماده سازد. بنابر این ضرورت دارد برنامه ریزان و سیاست گذاران آموزشی، معلمان و مسئولان آموزش و پرورش، الزامات و مقتضیات زندگی فردا را بشناسند تا بتوانند دانش و بینش لازم را در کودکان و جوانان برای فعالیت در جامعه ی فردا را پرورش دهند. در راستای این سیاست، شناسایی ویژگی های آموزش و پرورش کارا و اثر بخش از اهمیت خاصی برخوردار است. مقاله حاضر در صدد شناخت ابعاد آموزش و پرورش کشور ایران با دیگر کشور های اروپایی (سوئیس) نگاشته شده که پس از ذکر مقدمه مطالبی پیرامون سیر تحول و آموزش و پرورش کنونی ۲ کشور مذکور و سپس مقایسه ی آن ها و ارائه ی راهکارهایی واقع بینانه و عملی جهت بهبود آموزش و پرورش کشورمان شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش - معلمان - مقایسه - ارتباط - تحول - دانش آموزان - پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1962465>

