

عنوان مقاله:

بررسی چگونگی رابطه ی الگوی رشد و پیشرفت درسی دانش آموزان با میزان تحصیلات والدین

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

الینا حشمتی - دانش آموخته ی کارشناسی زبان و ادبیات انگلیسی

خلاصه مقاله:

خانواده نخستین نهاد زندگی است و در شکل گیری عادات، اندیشه ها، رفتار و دیدگاه های اجتماعی کودک نقش دارد. سطح سواد والدین یکی از عواملی است که بر نگرش کلی فرزندان تأثیرگذار است و رابطه ی مستقیمی با پیشرفت تحصیلی فرد و حتی جامعه دارد. برخی افراد اعتقاد دارند والدینی که سواد بالایی دارند فرزندان شان نسبت به سایرین، موفق ترند. از طرفی برخی والدین بر این عقیده اند که تعلیم و تربیت و پیشرفت فرزندان فقط وظیفه ی مدرسه است، در نتیجه سواد والدین تأثیری بر تحصیل فرزندان ندارد. اما طبق بررسی های انجام شده در حال حاضر بی سواد ی رابطه ی مستقیمی با فقر و ناهنجاری دارد و سدی بزرگ در راه پیشرفت و توسعه محسوب می شود. محیط یادگیری از خانواده آغاز شده، در مدرسه و جامعه تداوم می یابد و عملکرد دانش آموز را تحت تأثیر قرار می دهد. تأثیر سواد بر پیشرفت تحصیلی جزء موضوعاتی است که همواره مورد بحث بوده است. والدینی که سواد بالاتری دارند معمولاً از موقعیت اجتماعی بهتری برخوردارند. این موقعیت اجتماعی و فرهنگی خوب، تأثیر مثبتی بر نگرش دانش آموزان نسبت به والدینشان دارد. معمولاً این دانش آموزان بهتر از سایرین می توانند با محیط پیرامونشان ارتباط برقرار کنند. این موضوع باعث شکوفایی استعداد آن ها می شود. کلیدواژه:

کلمات کلیدی:

رابطه، رشد، دانش آموزان، تحصیلات، والدین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1962577>

