

عنوان مقاله:

آموزش توانمند سازی و توسعه مهارت های زندگی در مدارس

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

اعظم ملکوتی فر - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی

روح الله آخوندی علی آباد - کارشناسی ارشد روانشناسی

سید شهرام شجاع - کارشناسی ارشد روانشناسی

خلاصه مقاله:

توانمند سازی و توسعه مهارت های زندگی به عنوان یکی از مولفه های اساسی تحول در آموزش و پرورش به شمار می رود. این مقاله با هدف بررسی اهمیت و تاثیرگذاری آموزش مهارت های زندگی در مدارس، به تحلیل مفهوم این مهارت ها، ارائه راهکارهای عملی برای پیاده سازی آنها و ارتباط این مهارت ها با توسعه شخصیت دانش آموزان می پردازد. ابتدا، این مقاله به تعریف دقیق مهارت های زندگی و نقش آنها در تحقق موفقیت شخصی و اجتماعی پرداخته و اهمیت آموزش این مهارت ها در سطوح مختلف تحصیلی بررسی می شود. سپس، راهکارها و مدل های آموزش مهارت های زندگی در مدارس معرفی شده و نقش معلمان و مدیران در پیاده سازی این آموزش ها بررسی می شود. در ادامه، مقاله به تاکید بر اهمیت توسعه مهارت های زندگی در دوره های تحصیلی مختلف، از ابتدایی تا دانشگاه، می پردازد و نقش آموزش این مهارت ها در تجهیز دانش آموزان برای مواجهه با چالش های زندگی را مورد بررسی قرار می دهد. در پایان، ارتباط مهارت های زندگی با توسعه شخصیت و کاهش احتمالات انحرافات اجتماعی و رفتارهای منفی را مورد تاکید قرار داده و نتیجه گیری ها و پیشنهادها را عملی برای تقویت و پیشبرد این حوزه در سیاق آموزش و پرورش ارائه می شود. این مقاله تاکید دارد که آموزش مهارت های زندگی نه تنها به بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان کمک می کند بلکه نقش مهمی در شکل دهی به شخصیت و ارتقاء کیفیت زندگی آنها ایفا می نماید.

کلمات کلیدی:

توانمند سازی، دانش آموز، مدارس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1962640>

