

عنوان مقاله:

استفاده از روش های نوین آموزشی در تدریس ریاضیات در مدارس

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

اکرم الهی نژاد - کارشناسی

خلاصه مقاله:

آموزش و پادگیری ریاضیات به عنوان یکی از مهارت های اساسی و حیاتی در دوران تحصیلی دانش آموزان، همواره موضوعی مورد توجه و بحث است. در سال های اخیر، روش های نوین آموزشی در تدریس ریاضیات به عنوان یک راهکار موثر برای افزایش عملکرد و تسهیل فرآیند پادگیری مطرح شده اند. این مقاله به بررسی و بررسی مجموعه ای از روش های نوین آموزشی در تدریس ریاضیات می پردازد که شامل استفاده از فناوری های پیشرفته، رویکردهای تعاملی مبتنی بر بازی، استفاده از روش های تفکر کربنیکال، و ترکیب متدائل و نوین است. با بررسی مزایا و معایب هر یک از این روش ها، این مقاله توانایی ارتقاء فرآیند پادگیری ریاضیات در دانش آموزان را تحت تأثیر قرار داده و به ارائه راهکارهایی برای بهبود کیفیت تدریس و پادگیری این درس ارائه می دهد. این مقاله از منابع معتبر و پژوهش های اخیر برای استنباط نتایج و پیشنهادات خود استفاده می کند و در نهایت به اهمیت اعمال رویکردهای نوین آموزشی در تدریس ریاضیات و افزایش کارآیی آموزشی تاکید می کند.

کلمات کلیدی:

آموزش، ریاضی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1962643>

